

PATVIRTINTA

Jono Basanavičiaus gimnazijos
direktoriaus

2019 m. d.

įsakymu Nr.

**KAUNO JONO BASANAVIČIAUS GIMNAZIJOS
2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ BENDRIEJI UGDYMO PLANAI**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kauno Jono Basanavičiaus gimnazija – bendrojo lavinimo įstaiga, įgyvendinanti, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Gimnazija, turinti stiprią geros mokyklos požymių raišką, išsiskirianti mieste ir respublikoje gimnazistų akademiniais pasiekimais, pirmiausia tikslųjų mokslų ir technologijų srityse, siūlanti platų neformalaus ugdymo veiklų spektrą, akcentuojant pilietines vertybes, saugioje, modernioje, dinamiškoje ugdymo aplinkoje.
Gimnazija teikia pagrindinio ugdymo antros dalies ir vidurinio ugdymo akredituotas programas lietuvių kalba grupinio ir pavienio mokymo formomis jaunuoliams, siekiantiems įgyti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.
2. 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje. Gimnazijos ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

**II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

3. Ugdymo organizavimas I–IV gimnazijos klasėse.
 - 3.1. 2019–2020 mokslo metai.
 - 3.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 1 d. Mokslo ir žinių dienos sutapus su poilsio diena, ugdymo proceso pradžia mokyklos sprendimu gali būti nukeliama į artimiausią darbo dieną po poilsio dienos.

3.1.2. Ugdymo proceso trukmė I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

3.1.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.

3.1.4. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius. I pusmetis nuo 2019m. rugsėjo 2d. – sausio 31d. II pusmetis nuo 2020m vasario 3d. iki 2020m. birželio 23d.

3.1.5. Pamokos trukmė – 45 min.

3.2. 2020–2021 mokslo metai.

3.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

3.2.2. Ugdymo proceso trukmė I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

3.2.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.

3.2.4. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius. Pamokos trukmė – 45 min.

4. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui I–III gimnazijos klasės mokiniams. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.
5. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31d.
6. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.
7. Oro temperatūrai esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 1-4 klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir elektroniniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

8. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Kauno miesto Švietimo skyriumi.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

9. Rengiant mokyklos ugdymo planą:

9.1. Gimnazijos vadovo įsakymu sudaryta darbo grupė mokyklos ugdymo plano projektui parengti. (Direkoriaus įsakymas Nr. 01-164-V). Ugdymo planas parengtas, vadovaujantis demokratiškumo, subsidarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

9.2. Rengdama ugdymo planą, gimnazija rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

10. Rengiant ugdymo planą konkrečiai švietimo programai įgyvendinti susitarta dėl:

	Dokumento pavadinimas (įsakymas, nutarimas) data ir Nr.	Dokumentą priėmusi, patvirtinusi ar aprobavusi savivaldos institucija arba asmuo	Dokumento vieta pagal dokumentų planą
10.1. Mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;	2019-08-28 Nr.06-04/19-20	Mokytojų taryba	1.4
10.2. Ugdymo proceso organizavimo formų ir kt.;	2019-08-28 Nr.06-04/19-20	Mokytojų taryba	1.4
10.2. Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdant pagrindinio ugdymo programą;	2019-08-28 Nr.06-04/19-20 2019-06-05 Nr. 22-03	Mokytojų taryba Metodinė taryba	1.4 7.5
10.4. Švietimo pagalbos teikimo;	2019-08-28 Nr.06-04/19-20 2019-03-20 Nr. 22-02	Mokytojų taryba Metodinė taryba	1.4 7.5
10.5. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;	2019-08-28 Nr.06-04/19-20	Mokytojų taryba	1.4

	Dokumento pavadinimas (įsakymas, nutarimas) data ir Nr.	Dokumentą priėmusi, patvirtinusi ar aprobavusi savivaldos institucija arba asmuo	Dokumento vieta pagal dokumentų planą
10.6. Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;	2019-08-28 Nr.06-04/19-20	Mokytojų taryba	1.4
10.7. Projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme;	2019-08-28 Nr.06-04/19-20 2019-08-30 Nr. 22-04	Mokytojų taryba Metodinė taryba	1.4 7.5
10.8. Reikalavimų mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti;	2019-06-05 Nr. 22-03	Metodinė taryba	7.5
10.9. Mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių;	2018-08-30 Nr. 22-04	Metodinė taryba	7.5

11. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla siūlo mokiniams rinktis:

- 11.1. Integruotus į dalykų programas modulius (rašyba ir skyryba, anglų kalbos kalbėjimo įgūdžių tobulinimas, anglų kalbos rašymas ir gramatika, istorijos rašytinių šaltinių nagrinėjimas, pilietiškumas, matematikos funkcijos ir jų tyrimas, įvadas į biomediciną, chemijos uždavinių sprendimas);
- 11.2. Laisvai pasirenkamus dalykus: braižyba, ugdymas karjerai, interneto technologijos, filmų kūrimas, psichologija, žaidimų kūrimas);
- 11.3. Laisvai pasirenkamus modulius (pasirengimas brandos egzaminams);
- 11.4. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir pasirenkamieji programavimo pradmenų, robotikos, kompiuterinės leidybos pradmenų, tinklalapių kūrimo pradmenų, algoritminio mąstymo uždavinių sprendimo moduliai. Modulį renkami mokins;
- 11.5. Įvairių kryptių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. (2 Priedas).

12. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

13. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja kelių dalykų turinio temas ar problemas:

- 13.1. Prevencinė programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“, skirta 1-4 klasių mokiniams. Ši programa yra integruojama į bendrą ugdymo turinio kontekstą. Šia programa ugdomos

kompetencijos ir įgūdžiai : socialinis sąmoningumas, bendravimas, bendradarbiavimas, atsakomybė ir kt.

- 13.1.1. mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą (1-2 klasėse) integruojama į pilietinio ugdymo, dorinio ugdymo, gamtos mokslų dalykų bei klasės valandėlių, kultūrinės pažintinės veiklos turinį, skiriant 8 val. – 1 klasėje; 8 val. – 2 klasėje;
- 13.1.2. mokantis vidurinio ugdymo programą (3-4 klasėse) integruojama į pilietinio ugdymo, dorinio ugdymo, gamtos mokslų dalykų bei klasės valandėlių, kultūrinės pažintinės veiklos turinį, skiriant 5 val. – 3 klasėje; 5 val. - 4 klasėje.
- 13.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa).
 - 13.2.1. mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą (1-2 klasėse) integruojama į technologijų bei gamtos mokslų dalykų turinį, neformalųjį švietimą, skiriant 7 val. – 1 klasėje; 7 val. -2 klasėje;
 - 13.2.2. mokantis pagal vidurinio ugdymo programą (3-4 klasė) integruojama į klasės valandėlių, dorinio ugdymo ir neformalaus švietimo programų turinį, skiriant 7 val. – 3 klasėje; 7 val. – 4 klasėje.
- 13.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72., integruojama į visų dalykų programų turinį ir neformalųjį švietimą (laikantis Programos 24 punkte nustatytų integravimo principų);
 - 13.1.1. I–II gimnazijos ir III–IV gimnazijos klasėse ugdymui karjerai skiriamas metinis projektas „Tavo karjera tavo rankose“, kuris įgyvendinamas bendruosiuose ugdymo planuose praktinei, pažintinei, socialinei, prevencinei ar kitai veiklai skirtu laiku, derinant su integruotu į dalykų programas ugdymo karjerai turiniu.
- 13.4. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programas 1-2 klasėse į lietuvių ir pilietiškumo ugdymo dalykų turinį integruojama Laisvės kovų istorijos programa (18 val. per dvejus metus), skiriant 6 val. – 1-oje klasėje, 12 val. – 2-oje klasėje.
- 13.5. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18d. įsakymu Nr. V-1159. (17 val. per dvejus metus).
 - 13.5.1. Mokantis pagal vidurinio ugdymo programą (3-4 klasė) integruojama į kūno kultūros, gamtos mokslų ir neformalaus švietimo turinį, skiriant 12 val. – 3 klasėje; 5 val. – 4 klasėje, integruojant į kūno kultūros, gamtos mokslų ir dorinio ugdymo dalykų turinį.
- 13.6. Pažintinė kultūrinė veikla (10 val.) integruojama į ugdymo dalykų ir turinį ir neformalųjį ugdymą 1-4 klasėse. nuosekliai per mokslo metus Pažintinė kultūrinė veikla

organizuojama ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros priegigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

14. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo stebint dalykų pamokas, aptariant dalykų metodinėse grupėse, atliekant tiriamąją veiklą.
15. Mokiniui kiekvieną dieną skiriama 30 min. aktyvioms veikloms skirta pertrauka.
16. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Rekomenduojama, kad mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kauptų patys, e. aplanke, pavyzdžiui, Atviroje informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemoje (AIKOS). Numatoma galimybė mokiniui atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

17. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir paskirstytas proporcingai. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.
18. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, yra ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.
19. Mokiniam per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų. Kontrolinių darbų grafikas skelbiamas e-dienyne.
20. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi, nebūtų užduodami atostogoms, nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.
21. Esant mokiniui, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti mokykloje arba jie nukreipiami į dienos centrus.

22. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.
23. Mokinys mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas: nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu.
24. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai gimnazija informuoja tėvus.
25. Gimnazija vertina menų ir kūno kultūros dalykus dešimtbalę vertinimo sistemą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

26. Mokymosi pagalba mokykloje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:
 - 26.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
 - 26.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
 - 26.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
 - 26.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
 - 26.5. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
 - 26.6. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
27. Mokykla užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

28. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.
29. Mokykla paskiria asmenį, atsakingą už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS

30. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.
31. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:
- 31.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika; (1-2 klasės);
 - 31.2. 1-2 klasėse informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;
 - 31.3. lietuvių kalbai, matematikai, gamtos ir socialiniams mokslams mokytis 2AU klasėje;
 - 31.4. fiziniam ugdymui 1-2 klasėse.
32. Jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, joje sudaromos laikinosios grupės:
- 32.1. anglų, rusų, vokiečių kalboms.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

33. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašu. (Direktorius įsakymas Nr.01-233-V).

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

34. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba, rusų kalba, vokiečių kalba ; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas,; meninis ugdymas: dailė,

muzika, informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga).

35. Mokykla, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, įgyvendina:
 - 35.1. pagilinto matematikos, IT, fizikos mokymosi programą 1BU klasėje.
36. Ugdymo karjerai programa (Dir. įsak. Nr.01-239-V) integruojama į visų dalykų programų turinį ir neformalųjį švietimą.
37. Gimnazija skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

38. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (gimnazijos I–II klasėms).
39. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:
 - 39.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas (skirti individualias konsultacijas, papildomas užduotis);
 - 39.2. integruoja į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;
40. Užsienio kalbos.
 - 40.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;
 - 40.2. Gimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų užsienio kalbų: rusų k. ir vokiečių k. (neįskaitant mokinių pirmosios užsienio kalbos). Anglų kalbai (1-ajai) mokyti skiriama viena papildoma pamoka 1au, 1bu, 1cu, 1du, 2au, 2bu, 2cu, 2du klasėse.
 - 40.3. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas.
 - 40.3.1. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:
 - 40.3.1.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Švietimo skyriumi;

40.3.1.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti Gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

41. Matematika.

- 41.1. Mokinių matematinių žinių įtvirtinimui sprendžiami skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždaviniai;
- 41.2. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinės užduotys, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamos matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotys, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų publikacijos. Visiems mokiniams keliami aukšti lūkesčiai;
- 41.3. Nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis, numatoma pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi. Skiriama papildomai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais. Pasiekimams gerinti skiriamos papildomas valandas mokinių poreikiams, konsultacinės valandos;
- 41.4. Ugdant gabius matematikai ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiamos įvairesnės, įdomesnės, skirtingo sunkumo ir sudėtingumo užduotys, naudojami nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys bei sprendimų rekomendacijos ir kiti šaltiniai. Pasiekimams gerinti skiriamos papildomas valandas mokinių poreikiams, dalyvaujama olimpiadose, konkursuose: „Kengūra“, „Olympis“, D. Šileikienei atminti, prof. J. Matulionio jaunųjų matematikų, matematikos kūrybinių darbų ir kt.
- 41.5. Tikslingai naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, vedamos integruotos matematikos ir kitų dalykų pamokos, naudojamos skaitmeninės mokomosios priemonės matematiniam ugdymui, naudojama 3D klasė. Naudojama atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimanti geometriją, algebrą, statistiką, „Parabola“, Moppi-matematika“, ActivInspire.
- 41.6. Matematikos mokymui skiriama 1 papildoma pamoka 1b, 2au, 2bu, 2cu, 2du, 2e klasėse.

42. Gamtos mokslai.

- 42.1. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, kurioje mokosi mokinys, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose.
- 42.2. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi ne tik kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, šiuolaikiškomis edukacinėmis erdvėmis, mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijomis, nacionaliniais parkais ir kt.), bet turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis.
43. Technologijos.
- 43.1. Mokiniais, pradantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso (3 priedas). Šio kurso programos įgyvendinimas (intensyvinimas, ekskursijos, susitikimai ar kt.) numatytas mokyklos ugdymo plane.
- 43.2. Baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų). Mokiniai gali laisvai keisti pasirinktą technologijų programą.
44. Informacinės technologijos.
- 44.1. Integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamoką gali planuoti ir dalyko mokytoją konsultuoti informacinių technologijų mokytojas arba pamokoje gali dirbti du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų). Dalyko mokytojui turint pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, nėra būtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai.
- 44.2. I klasių informacinių technologijų kursą sudaro: informacijos tvarkymas kompiuteriu; internetas ir jo paslaugos; tekstinių dokumentų kūrimas, tvarkymas ir spausdinimas; programavimo pradmenys Python, programavimo pradmenys C++; robotika.
- 44.3. II klasių informacinių technologijų kursą sudaro: algoritminio mąstymo uždavinių sprendimas; programavimas C++; duomenų apdorojimas ir pateikimas skaičiuokle.
- 44.4. I-Au, IBU, I-Cu, IDU, IE, IF klasėms skiriama 2 val,
- 44.5. 2au, 2bu, 2cu, 2du, klasėse -2val.
45. Socialiniai mokslai.
- 45.1. Mokykla, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

- 45.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.
- 45.3. Istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.
46. Fizinis ugdymas.
- 46.1. Gimnazija siūlo šias neformaliojo švietimo programas, skirtas fizinio aktyvumo veikloms .(krepšinis, krepšinio šokėjų grupė, lengvoji atletika, tinklinis, badmintonas).
- 46.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai renkasi fizinio aktyvumo formas:
- 46.2.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;
- 46.2.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;
- 46.2.3. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą).
- 46.3. Fiziniam ugdymui mokytis dalijama į grupes visose klasėse.
- 46.4. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normas reikalavimus.
47. Meninis ugdymas.
- 47.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos dalykai.
- 47.2. Menų dalykų mokymas organizuojamas ir kitose erdvėse – kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.
48. Mokinys privalo mokytis visų Bendrųjų ugdymo planų klasei nurodytų dalykų. Gimnazija gali skirti mokiniui ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti didesnis nei nurodytas Higienos normoje.

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

49. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.
50. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:
- 50.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir dalykų moduliai:
 - 50.1.1. dorinis ugdymas (etika ar tikyba);
 - 50.1.2. kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba, rusų kalba, vokiečių kalba);
 - 50.1.3. matematinis ugdymas (matematika, informacinės technologijos, programavimas, elektroninė leidyba);
 - 50.1.4. gamtamokslinis ugdymas (biologija, fizika, chemija, integruotas gamtos mokslų kursas);
 - 50.1.5. socialinis ugdymas (istorija, geografija, ekonomika ir verslumas,);
 - 50.1.6. meninis (dailė, muzika) ir technologinis (mityba, tekstilė ir apranga) ugdymas;
 - 50.1.7. fizinis ugdymas (bendroji kūno kultūra, krepšinis, aerobika, atletinė gimnastika);
 - 50.1.8. integruoti į dalykų programas moduliai (rašyba ir skyryba, anglų kalbos kalbėjimo įgūdžių tobulinimas, anglų kalbos rašymas ir gramatika, istorijos rašytinių šaltinių nagrinėjimas, pilietiškumas, matematikos funkcijos ir jų tyrimas, įvadas į biomediciną, chemijos uždavinių sprendimas).
 - 50.2. laisvai pasirenkama dalis: braižyba, ugdymas karjerai, interneto technologijos, filmų kūrimas, psichologija, žaidimų kūrimas);
 - 50.3. laisvai pasirenkami moduliai (pasirengimas brandos egzaminams).
51. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirengia individualų ugdymo planą. Privalomas dalykų skaičius -8, minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.
52. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.
53. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.
54. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

55. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį.

SUDERINTA

Kauno Jono Basanavičiaus gimnazijos tarybos
protoliniu nutarimu (2019 m. birželio 14 d. protokolas)