

# KAUNO JONO BASANAVIČIAUS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## ANTANAS RAČKELIS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-17

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

Gimnazijoje yra 23 klasių komplektai, mokosi 651 mokiniai. Dauguma mokinių gyvena Kauno miesto Šilainių seniūnijoje. Komplektavimo tendencijos stabilios. Išgryninta keturmetė gimnazijos struktūra.

**Įgyvendinant 2016-2018 metų strateginio plano kryptis pasiekti rezultatai bei rodikliai:**

- OECD PISA 2018m. tyrimo rezultatai: matematinio raštingumo (40,7), skaitymo gebėjimų (56,8) ir gamtamokslinio raštingumo(49,2) rezultatai yra aukštesni nei vidutiniai dalyvavusių mokyklų rezultatai.
- Nacionalinis matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso rezultatai: 1-2 klasių rezultatų vidurkis aukštesnis nei šalies vidurkis.
- Gimnazija išlaiko aukštesnius, negu miesto lietuvių kalbos, matematikos PUPP, daugumos mokomųjų dalykų pasiekimus brandos egzaminų pasiekimų skalėse.
- Pagerinti pasiekimų olimpiadose rodikliai, ypač respublikiniame lygmenyje.
- Gimnazija konkurencinga tarp miesto gimnazijų, pagal trečiųjų šalių duomenis patenka tarp geriausių Lietuvos gimnazijų įvairiose skalėse. Gimnazijos reitingas pagal olimpiadų rezultatus respublikoje - 41-47 vieta. LT mokyklų, geriausiai išmokančių IT – 25 vieta, LT mokyklų, geriausiai išmokančių lietuvių kalbos – 15 vieta, LT mokyklų, geriausiai išmokančių anglų kalbos – 47 vieta, LT mokyklų, geriausiai išmokančių biologijos – 45 vieta, LT mokyklų, geriausiai išmokančių geografijos – 21 vieta.

- Gimnazija išsiskiria mokinių pasiekimais sporto varžybose ir konkursuose.
- Išsiplėtė gimnazijos tarptautiniai ryšiai., partnerystės tinklai. Gimnazija dalyvauja tarpmokyklinės partnerystės projekte Erasmus+ “Moving minds through movies“
- Personalo valdymas geras, komplektavimas tinkamas. Mokytojų ir aptarnaujančio personalo darbuotojų išsilavinimas, kvalifikacija ir skaičius tenkina gimnazijos bendruomenės poreikius.
- Mokytojų darbas gimnazijoje organizuojamas tiksliai, vadovavimas ir lyderystė mokykloje pasidalinti: didelę dalį sprendimų priima mokyklos bendruomenė, veikloms vadovauja įvairūs jos nariai, skatinama asmeninė iniciatyva.

2016 – 2018 metų strateginės programos tikslai realizuoti iš dalies.

Nepavyko pasiekti, kad būtų renovuotas mokyklos pastatas. Tačiau atnaujintos vidaus edukacinės aplinkos, investuota į IT technologijas įvairių dalykų srityse, įrengta Robotel kalbų laboratorija. Sudarytos palankios sąlygos moksleiviams, rajono bendruomenei sportuoti lauke, atnaujintame sporto aikštyne.

**Įgyvendinant 2018m. veiklos plano kryptis pasiekti rezultatai ir rodikliai:**

- Abiturientų, gavusių lietuvių kalbos brandos egzamino įvertinimą daugiau kaip 36 balai, dalis nuo visų pasirinkusiųjų abiturientų- 77 proc. (aukščiau už miesto vidurkį 13 proc.); Išlaikiusių lietuvių kalbos VBE mokinių skaičius (procentais) - 100 ; Gavo teigiamus metinius įvertinimus-100 proc.
- 2 klasės baigimo rezultatų kokybė: matematika – 20 proc.( žemesnis už miesto vidurkį 10 proc.); lietuvių kalba – 53 proc. (žemesnis už miesto vidurkį 10proc.); išlaikiusių matematikos PUPP -91 proc., išlaikiusiųjų lietuvių kalbos PUPP - 96 proc.
- Atnaujintas valgyklos salės inventoriūs (kėdės, stalai), įrengti langų roletai, nudažytos sienos .
- Įrengta WIFI zona pirmame aukšte, užsienio kalbų mokomoji laboratorija ir interaktyvi lenta SMART chemijos kabinete, atnaujinti šviestuvai 4 kabinetuose.

**2018m. veiklos plano tikslai realizuoti iš dalies.**

**II SKYRIUS**  
**2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
<p>Pagerinti PUPP matematikos ir lietuvių kalbos ir VBE lietuvių kalbos rezultatus</p>	<p>Išlaikiusių matematikos PUPP -86%</p> <p>Išlaikiusiųjų lietuvių kalbos PUPP - 98%</p> <p>Abiturientų, gavusių lietuvių kalbos VBE įvertinimą daugiau kaip 36 balai, dalis nuo visų pasirinkusiųjų abiturientų -38 proc.</p>	<p>1.NEC PUPP ir VBE rezultatai.</p> <p>2.Kauno miesto Švietimo skyriaus PUPP ir VBE ugdymo rezultatų kokybės analizė.</p> <p>Išlaikiusių matematikos PUPP -86%</p> <p>Išlaikiusiųjų lietuvių kalbos PUPP - 98%</p> <p>Abiturientų, gavusių lietuvių kalbos VBE įvertinimą daugiau kaip 36 balai, dalis nuo visų pasirinkusiųjų abiturientų -38 proc</p>	<p>Išlaikiusių matematikos PUPP - 91%</p> <p>Išlaikiusiųjų lietuvių kalbos PUPP - 96%</p> <p>Abiturientų, gavusių lietuvių kalbos VBE įvertinimą daugiau kaip 36 balai, dalis nuo visų pasirinkusiųjų abiturientų - 77 proc.</p>
<p>Pozityvios ir saugios emocinės aplinkos mokiniams ir mokytojams užtikrinimas gimnazijoje</p>	<p>Gimnazijoje neužfiksuotas nei vienas patyčių ar smurtavimo atvejis.</p> <p>Mokinių, turinčių lankomumo problemų, sumažės iki 1proc.</p>	<p>1. Kauno m. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo8 d. įsakymo Nr. 35-156 „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“</p>	<p>Užfiksuoti gimnazijos moksleivių ir jų tėvų ar globėjų skundų dėl patyčių ar smurto -2 atvejai.</p> <p>Mokinių, turinčių lankomumo problemų, sumažėjo iki 1proc.</p> <p>LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ programa integruojama į pilietinio ugdymo, dorinio ugdymo, gamtos mokslų dalykų bei klasės</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	<p>“Lions quest “ programos (metodikos ) įdiegimas į akademinius dalykus (socialinius mokslus, sveikatos, kalbų mokymą).</p>	<p>įgyvendinimas. 2.VGK posėdžių protokolai. 3.Tyrimas „Saugi mokymosi aplinka“. 4.Veiklos kokybės įsivertinimo išvados. 5. Teigiamos išorės vertintojų ir kitų institucijų išvados.</p>	<p>valandėlių, kultūrinės pažintinės veiklos turinį, skiriant 8 val. – 1 klasėje; 8 val. - 2 klasėje; mokantis vidurinio ugdymo programą (3-4 klasėse) skiriama 5 val. – 3 klasėje; 5 val. - 4 klasėje.</p>
<p>Efektyviai panaudoti gimnazijos lėšas edukacinių aplinkų plėtrai</p>	<p>1. Įrengti užsienio kalbų mokomąją laboratoriją ir interaktyvią lentą SMART. 2. Įrengti WIFI zoną pirmajame ir antrajame gimnazijos aukštuose . 3. Atnaujinti 5 vaizdo kameras gimnazijos vidaus patalpose. 4. Pasirengti pereiti prie mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos.</p>	<p>1. Įrengta 18 darbo vietų „Robotel“ užsienio kalbų mokomoji laboratorija. 2. Chemijos kabinete įrengta interaktyvi lenta-ekranas Smart. 3. Bevielis interneto ryšys prieinamas visiems gimnazijos moksleiviams. 4. Atnaujintos 5 vaizdo kameros gimnazijos vidaus patalpose. 5. Paslaugos ir prekės įsigytos laikantis viešųjų</p>	<p>1. Įrengta 18 darbo vietų „Robotel“ užsienio kalbų mokomoji laboratorija. Chemijos kabinete įrengta interaktyvi lenta- ekranas Smart. 2. Bevielis interneto ryšys prieinamas visiems gimnazijos moksleiviams. 3. Atnaujintos 5 vaizdo kameros gimnazijos vidaus patalpose. 4.Paslaugos ir prekės įsigytos laikantis viešųjų pirkimų reikalavimų. 5.Atlikus įstaigos auditą finansinių pažeidimų nerasta. ( 2018-01-30 vidaus audito ataskaita) 6.Parengta darbo apmokėjimo</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	5. Užtikrinti vidaus darbo kontrolę.	pirkimų reikalavimų.  6. Atlikus įstaigos auditą finansinių pažeidimų nerasta.  7. Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės.  8. Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.	sistema, papildytos darbo tvarkos taisyklės. Parengti pareigybių aprašymai ( 201-09-03 Įsak. Nr. 01-234V). Patvirtintas pareigybių sąrašas, (2018-08-31 Įsak.nr. 02-49P) 7. Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

## III SKYRIUS

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**4. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**5. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Veiksmingos pagalbos teikimas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų siekiant geresnių mokymosi rezultatų.
6.2. Bendruomenės saugumo užtikrinimas mažinant patyčių, smurto atvejus gimnazijoje.

Direktorius

\_\_\_\_\_ Antanas Račkelis

2019-01-17