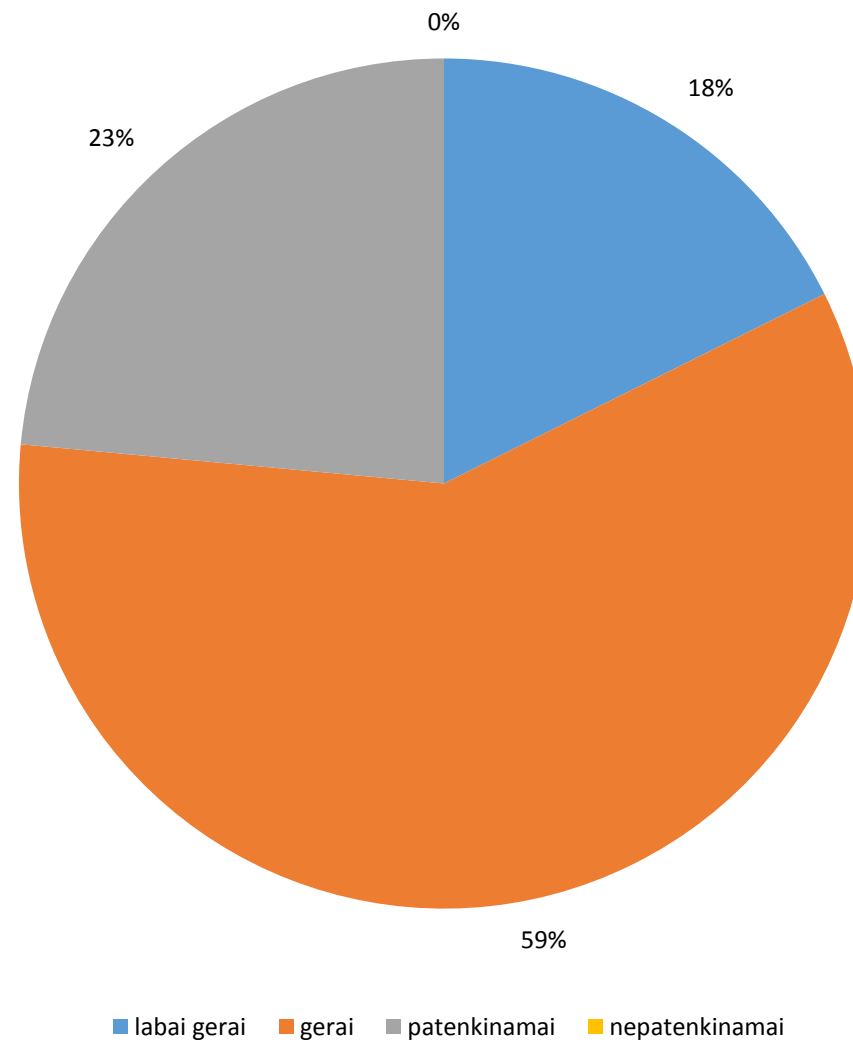


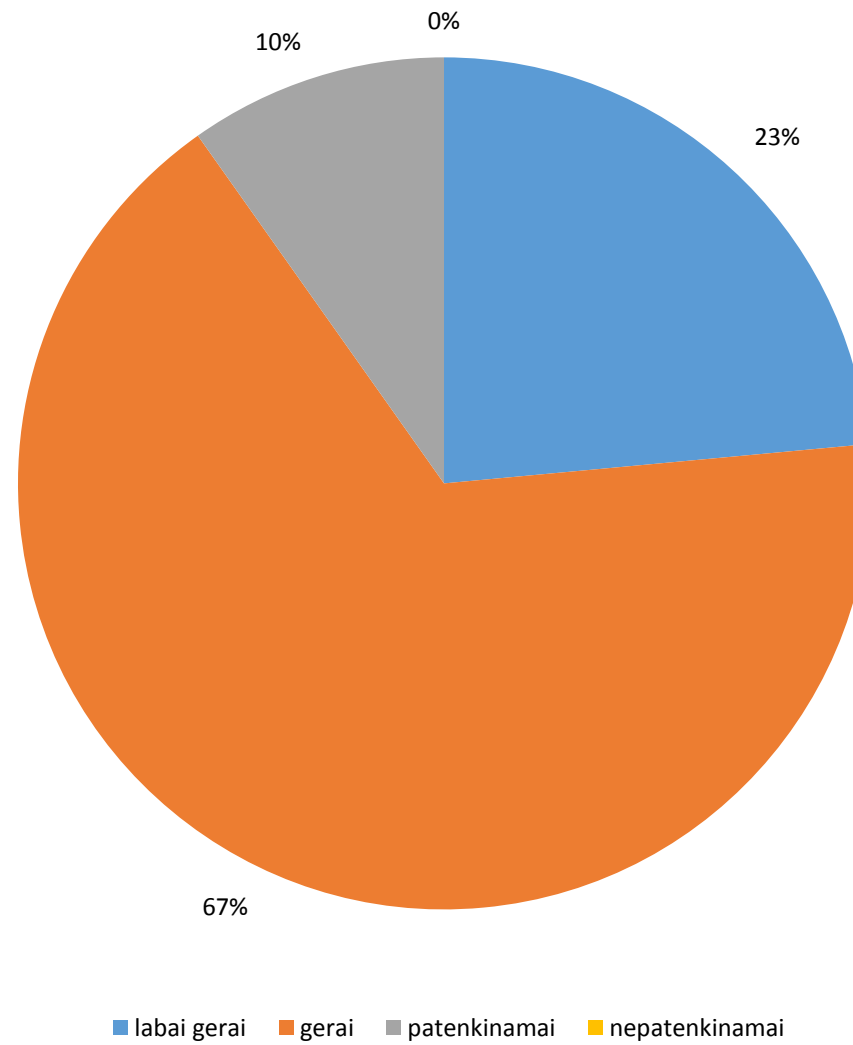
Veiklos kokybės įsivertinimas

Taisytini (nuo blogiausio)

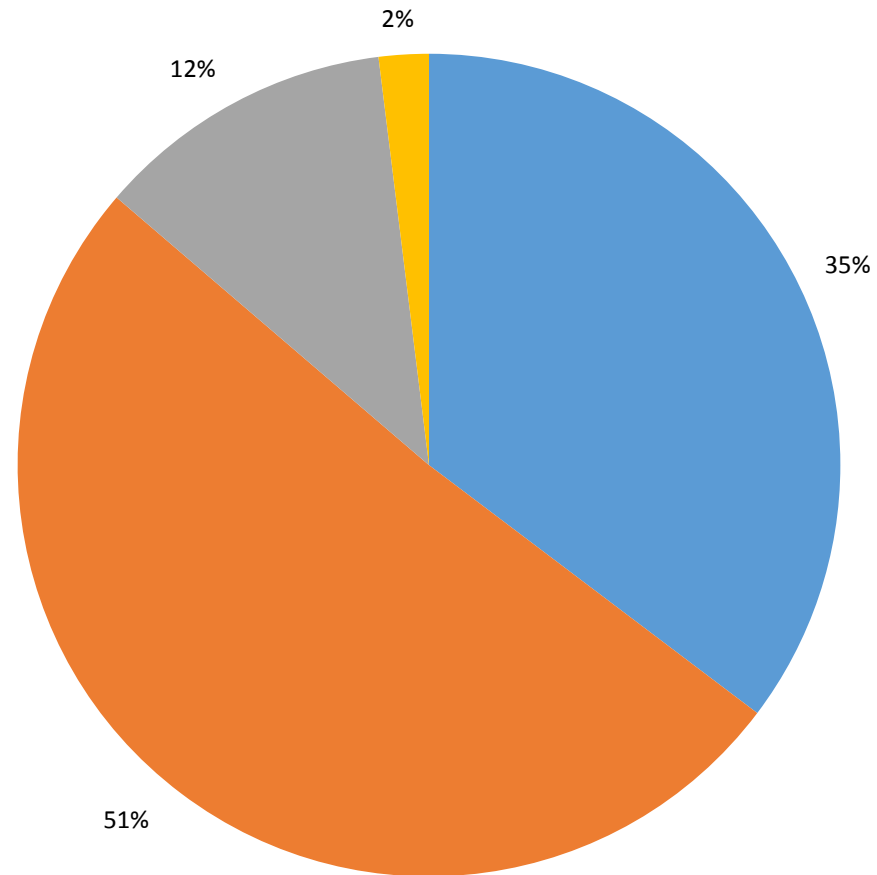
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2.4. Vertinimas ugdant 2.4.2. Mokinių įsivertinimas



2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2.3. Mokymosi patirtys 2.3.1. Mokymasis

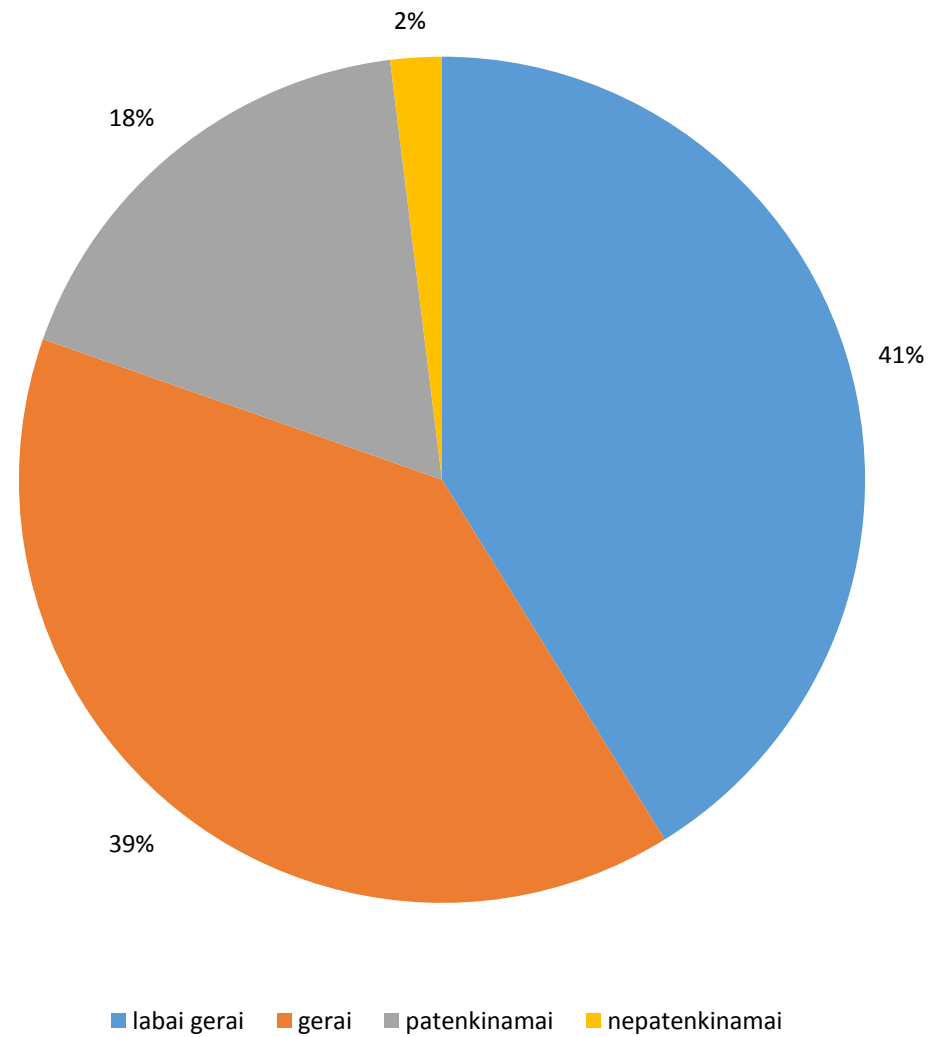


1. Rezultatai 1.2. Pasiekimai ir pažanga 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga



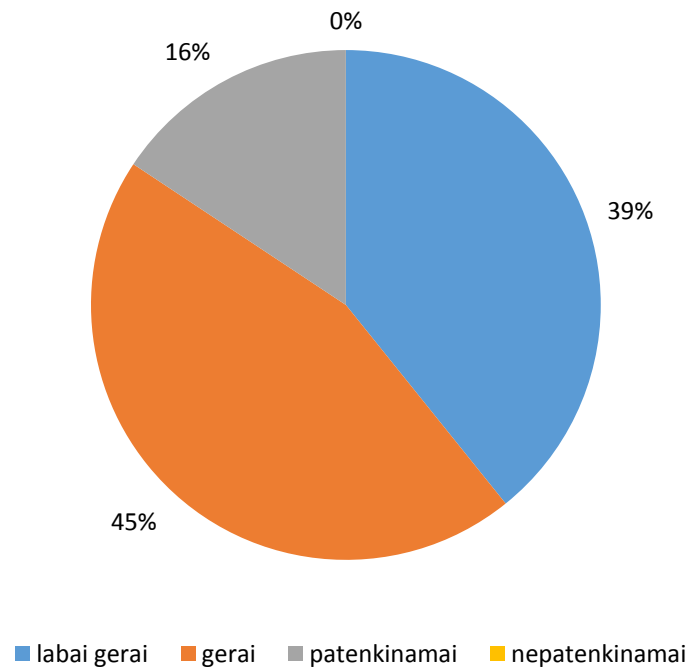
■ labai gerai ■ gerai ■ patenkinamai ■ nepatenkinamai

3. Ugdymo(si) aplinkos 3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka

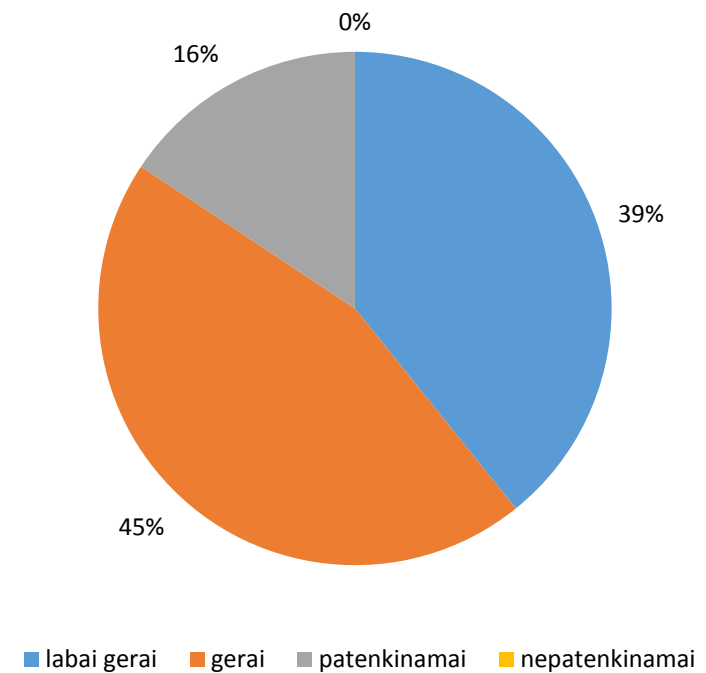


Šitie du surinko po lygiai, dalinasi 5 pagal blogumą vietą

3. Ugdymo(si) aplinkos 3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka 3.1.1. Įranga ir priemonės

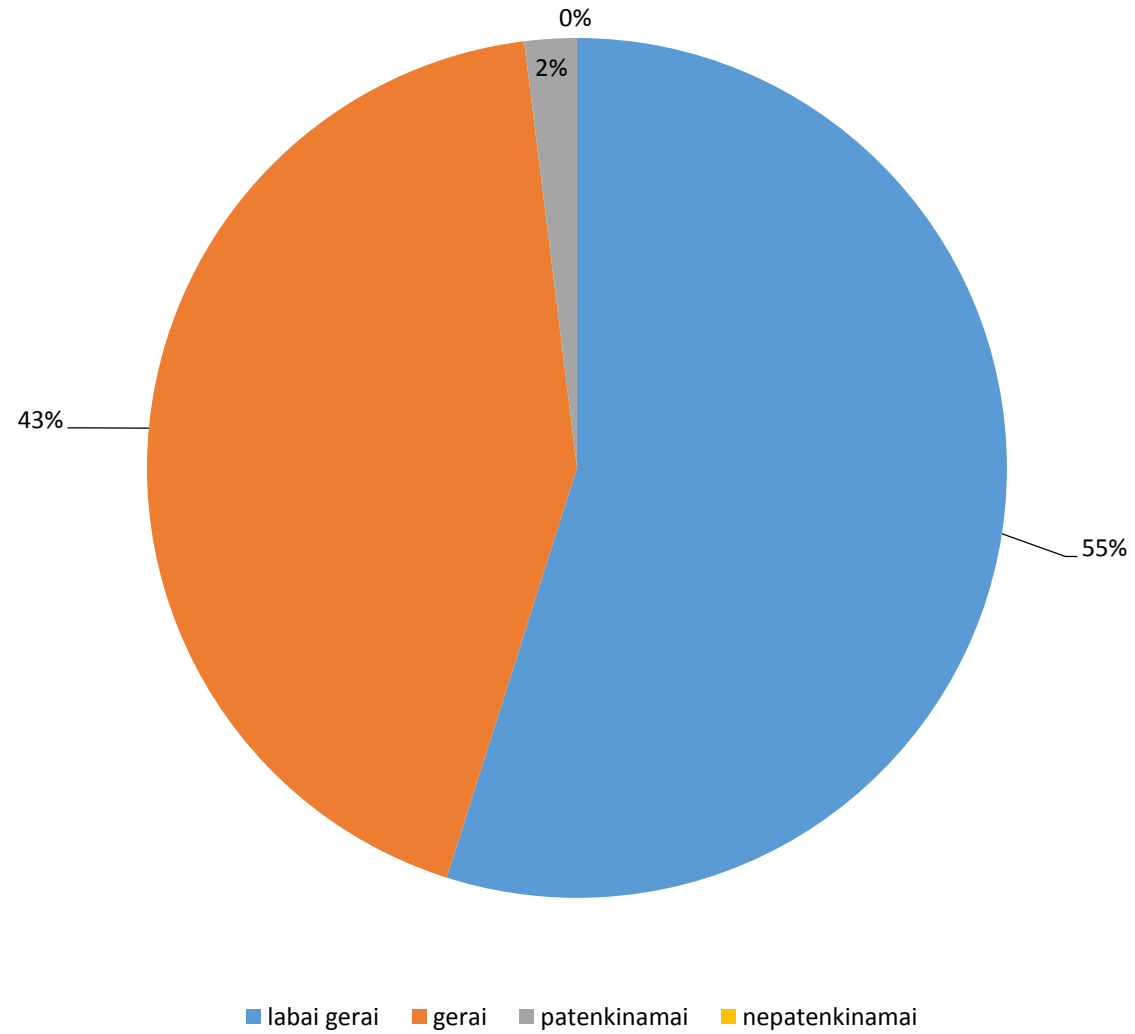


3. Ugdymo(si) aplinkos 3.2. Mokymasis be sienų 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje

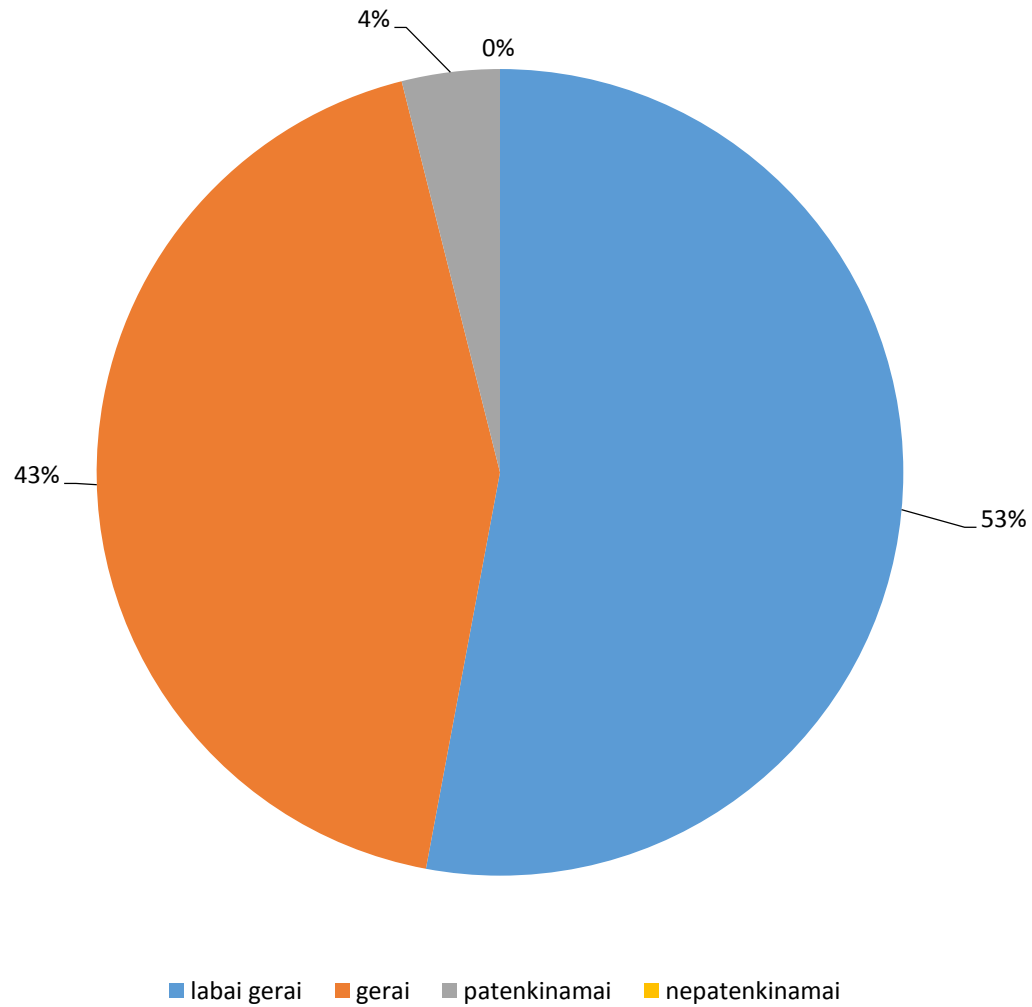


Pliusai (nuo geriausio)

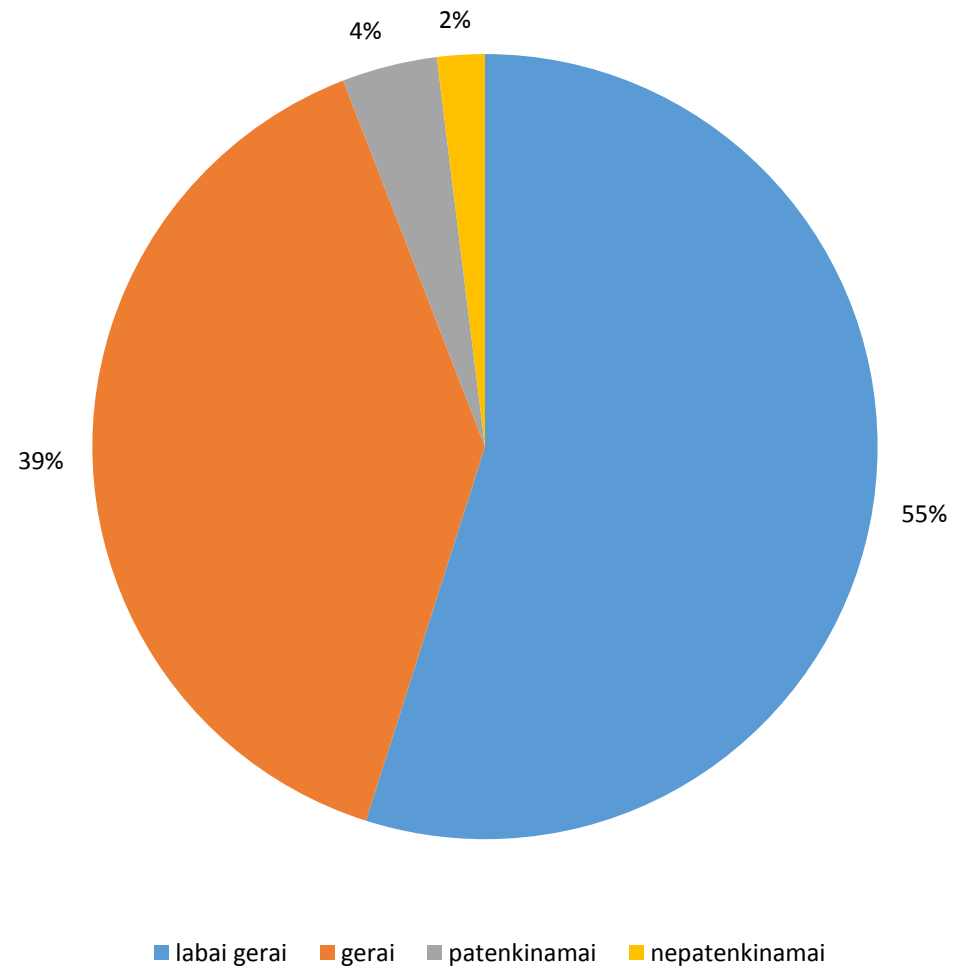
4. Lyderystė ir vadyba 4.3. Asmeninis meistriškumas 4.3.1. Kompetencija



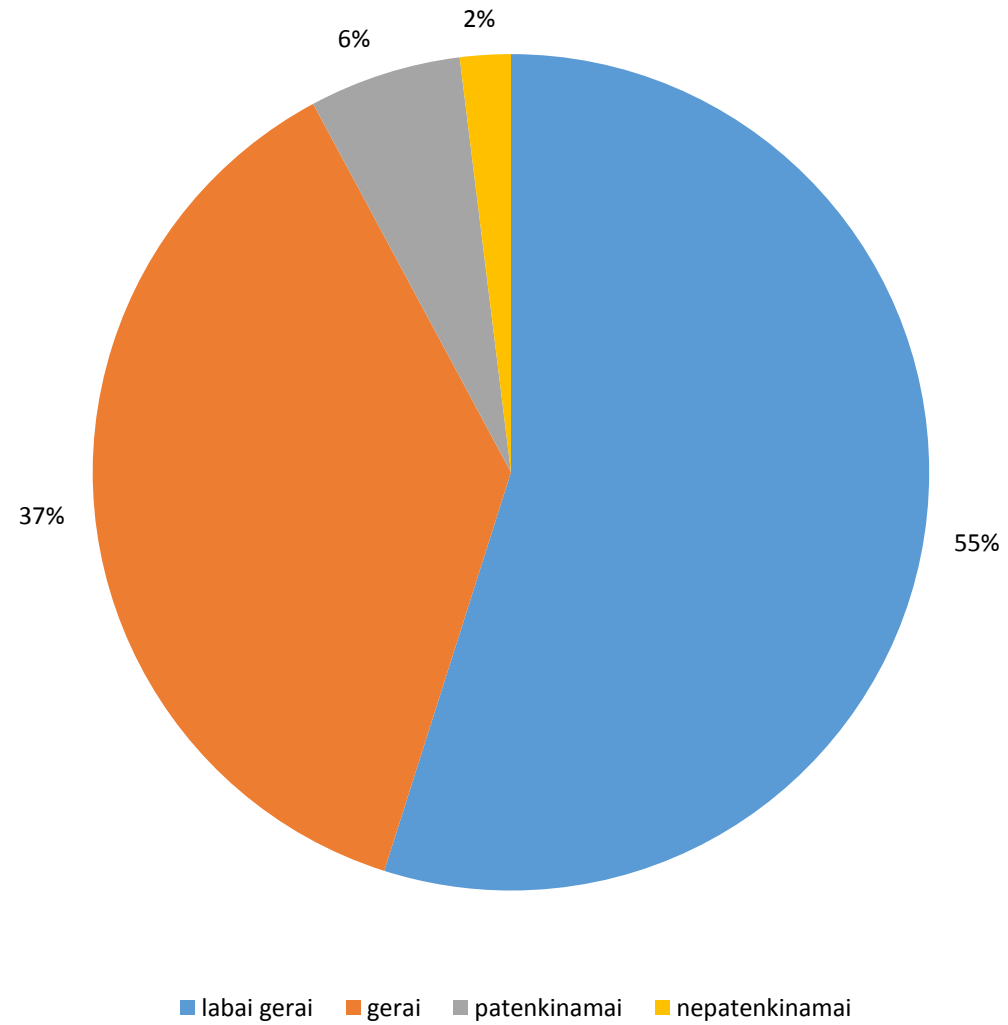
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2.1. Ugdymo(si) planavimas 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius



4. Lyderystė ir vadyba 4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai



4. Lyderystė ir vadyba 4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas 4.1.2. Lyderystė



4. Lyderystė ir vadyba 4.3. Asmeninis meistriškumas 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas

