

I-ų klasių gimnazijos mokinių adaptacijos tyrimas 2022 m.

Tyrimo metodas: apklausa. Gimnazistai į klausimus atsakė naudojantis tinklapio „docs.google.com/forms“ prieiga.

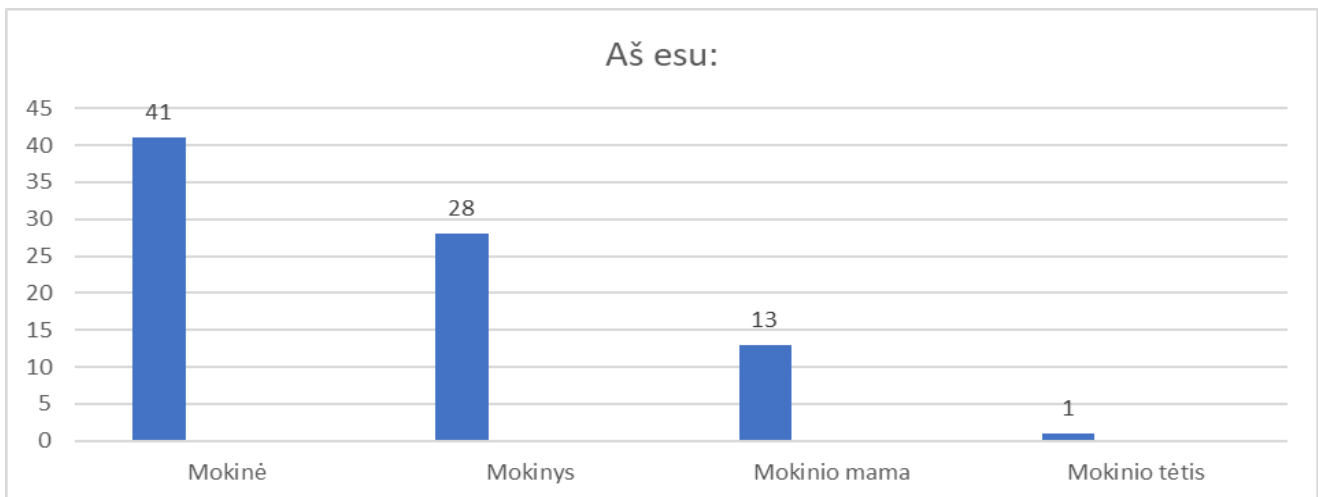
Šios apklausos **tikslas** - analizuoti I-ųjų klasių mokinių adaptaciją gimnazijoje.

Tiriamieji: 69 I-ųjų klasių mokinių ir 14 I-ųjų klasių mokinių tėvai.

Apklausą atliko: psichologas Tomas Vasiliauskas bendradarbiaujant su informacinių technologijų mokytojais.

1. Apklausos rezultatai ir jų analizė

1.1 Tiriamieji



1 paveikslas

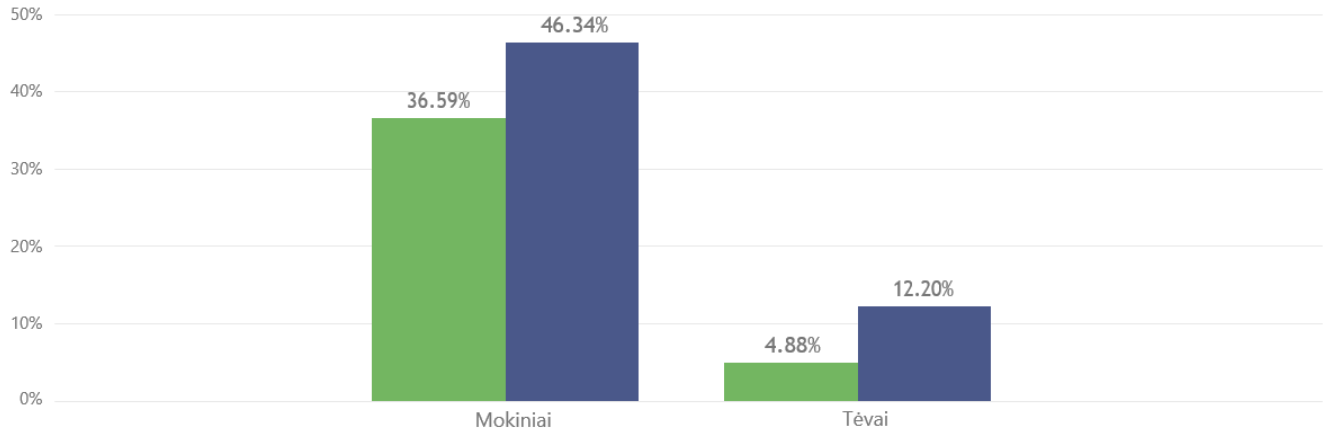
Apklausoje dalyvavo 69 mokiniai: 41 mergina ir 28 vaikinai bei 14 tėvų: 13 mamų ir 1 tėtis.

1.2 Mokinių adaptacijos ypatumai

Didesnė dalis apklaustųjų mokinių teigia, o jų tėvai patvirtina, kad jie į gimnaziją eina noriai.

Ar tu/jūsų vaikas nori eiti į mokyklą?

● Ne ● Taip

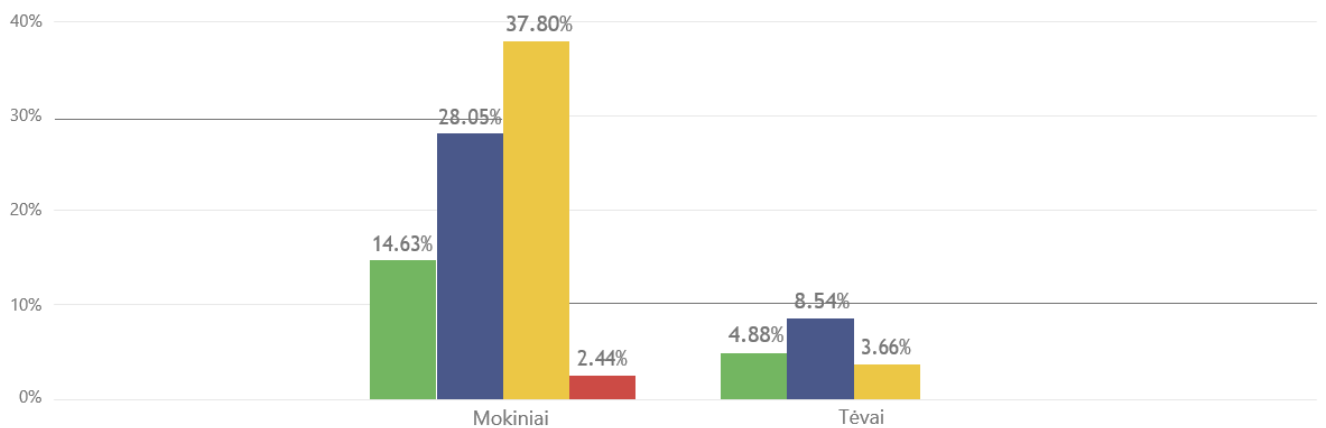


2 paveikslas

Didžioji dalis mokinių ir tėvų teigia, kad klasėse pavyko susirasti 3-5 ar daugiau draugų (bendrai 78,05% apklaustųjų)(žr. 3 paveikslą). Mokiniai jaučiasi priimti jų neatstumia (bendrai 80,48%). Apie tai, jog klasėje neturi draugų užsimena 2,44% ir yra vengiami, jaučiasi atstumti teigia 3,66% apklaustųjų mokinių (žr. 4 paveikslą).

Kiek klasėje tu / jūsų vaikas turi draugų?

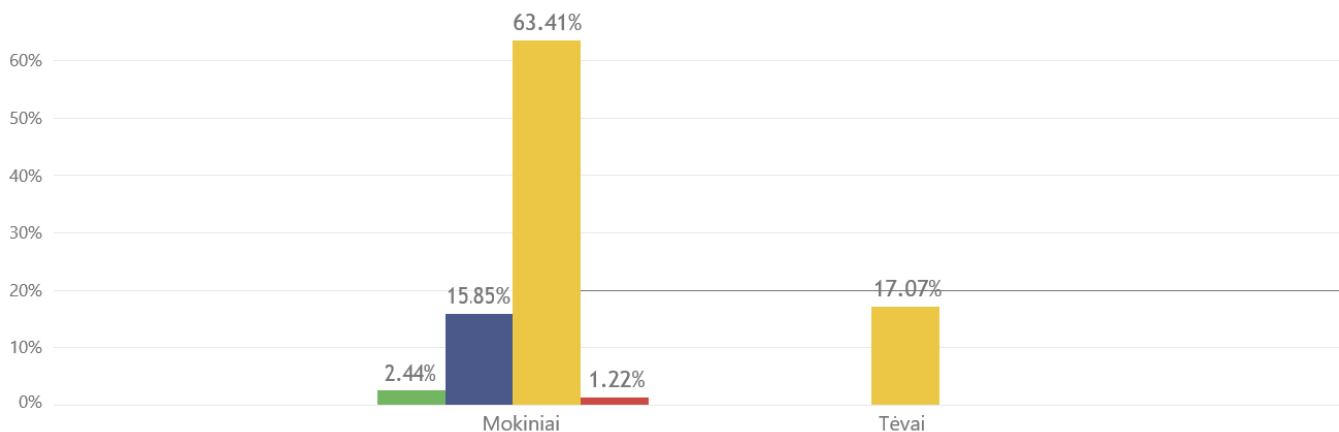
● 1 -2 draugus ● 3 - 5 draugai ● Daugiau nei 5 draugai ● Neturiu / Neturi



3 paveikslas

Manęs / mano vaiko vengia bendraamžiai mokykloje

● Daug ● Keletas ● Nėra ● Visi

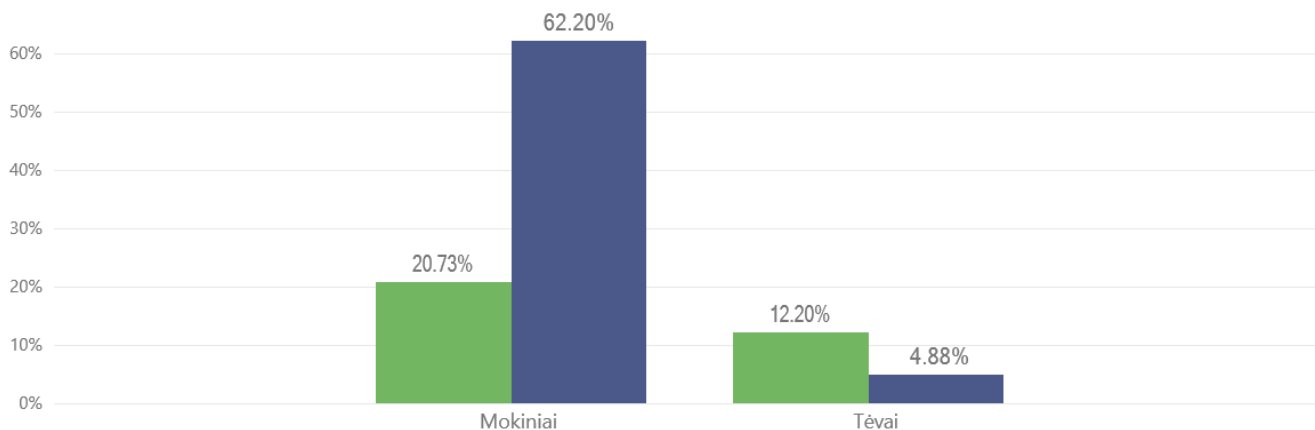


4 paveikslas

Daugiau nei pusė apklaustų mokinių (62,20%) teigė, jog jų miego kokybė pakito. Ko, kaip matome iš 5 paveikslo, nežvelgia, taip stipriai jų tėvai.

Ar miego kokybė šiuo metu yra suprastėjusi?

● Ne ● Taip

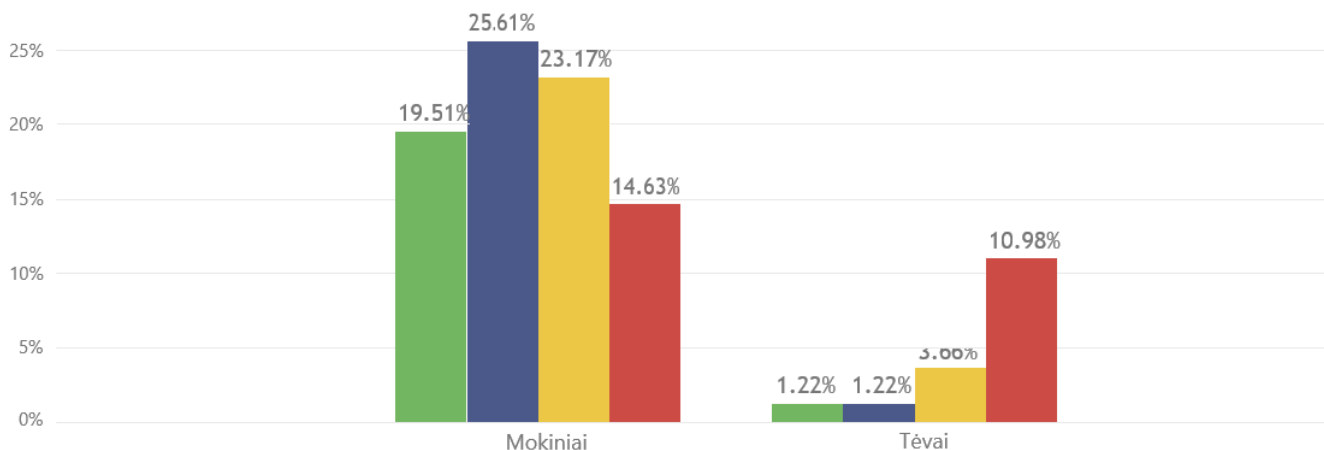


5 paveikslas

23,17% mokinių teigia, kad jiems keletą kartų per savaitę ir 25,61% teigia, jog jiems kartą per savaitę skauda galvą. Tačiau, kaip matyti iš 6 paveikslo, rečiau apie šias problemas sužino tėvai.

Kaip dažnai skauda galvą?

● Kartą per mėnesį ● Kartą per savaitę ● Keletą kartų per savaitę ● Neskauda

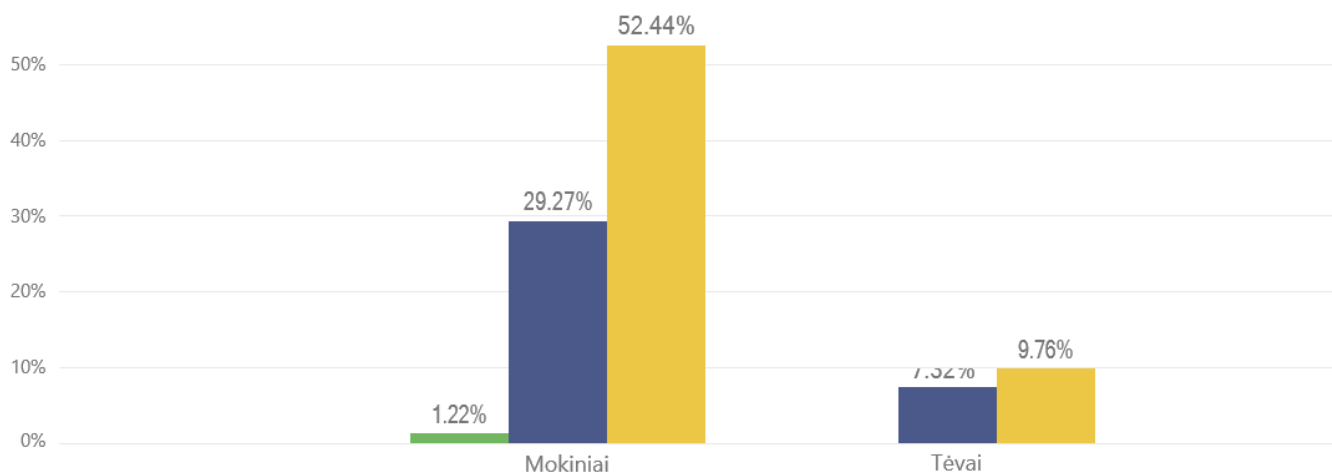


6 paveikslas

Mokinių nuomone didžioji dalis apklaustųjų 52,44% vertina save kaip drausmingą, besilaikantį mokinio taisyklių. Mažesnę dalis 29,27% teigia, jog retkarčiais elgiasi priešingai nei reikalauja mokinio taisyklės. Tėvų nuomone 9,76% teigia, jog jų vaikai yra drausmingi ir 7,32% teigia, jog jų vaikai yra retkarčiais linkę nusižengti mokinio taisyklėms.

Ar tu/jūsų vaikas elgiasi/iasi priešingai nei reikalaujam mokinio taisyklės?

● Dažnai elgiuosi(-iasi) priešingai ● Labai retai elgiuosi(-iasi) priešingai ● Nesielgiu(-ia) priešingai



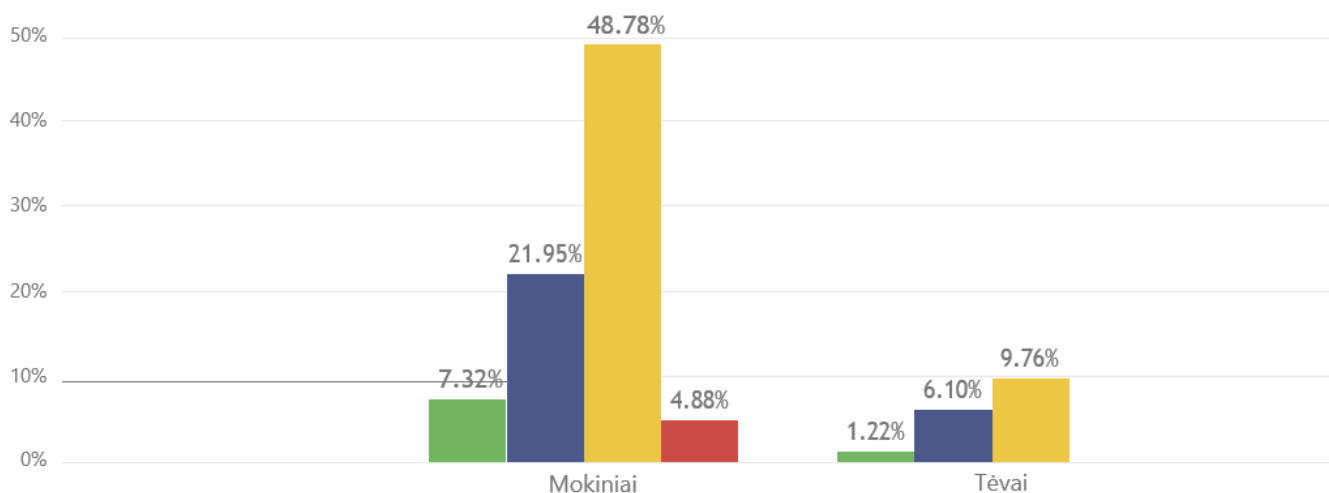
7 paveikslas

1.3 Mokinių savijauta mokykloje

8 paveikslėlyje galima matyti, jog apie 67,1% visų apklaustų mokinių ir tėvų teigia, jog mokykloje gimnazistai jaučiasi laimingi.

Ar mokykloje jautiesi laimingas?

● Labai laimingas ● Nelabai laimingas ● Pakankamai laimingas ● Visiškai nelaimingas

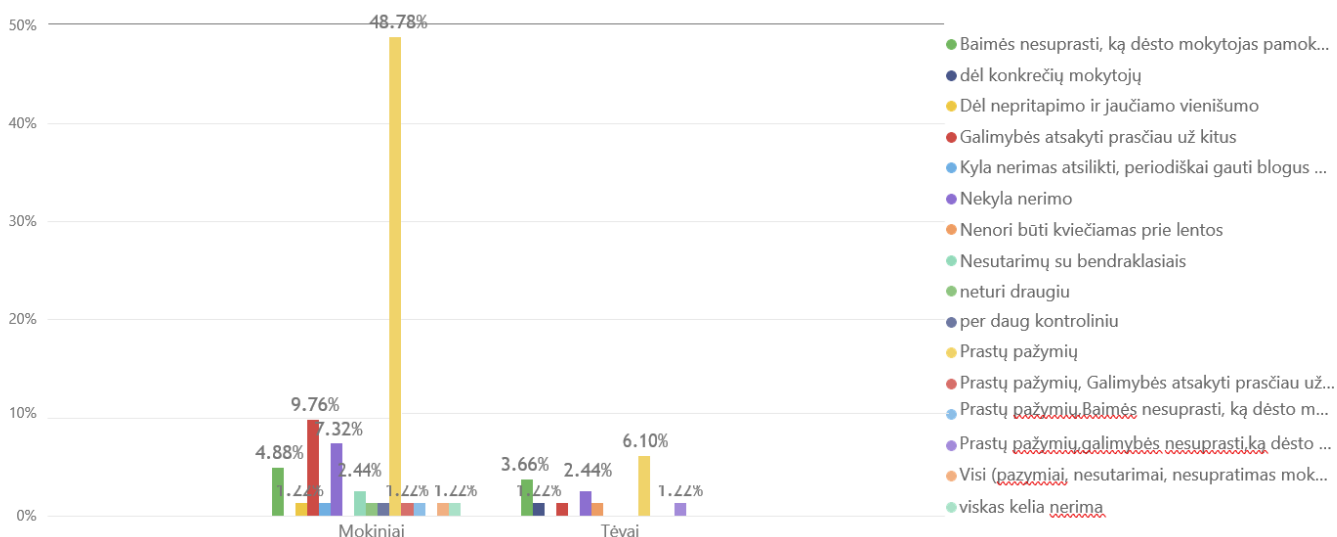


8 paveikslas

Nerimą ir įtampą jaučia didžioji dalis mokinių, tik skiriasi intensyvumo lygis. Mokiniai labiausiai nerimauja dėl galimybės gauti blogų pažymių (54,2%), galimybės atsakyti prasčiau už kitus (10,8%), baimės nesuprasti, ką dėsto mokytojas. Taip pat 9,6% apklaustųjų teigia, jog nerimo mokykloje nekyla.

Didžioji dalis mokinių teigia, jog mokykloje jie jaučiasi dažnai įsitempę (37,80%), arba visada įsitempę (7,32%). Kartais įtampą jaučia 26,83% apklaustųjų mokinių. Mokinių tėvai yra labiau linkę pastebėti, jog jų vaikai yra retkarčiais įsitempę (8,54%), arba jų savijauta normali (4,88%)

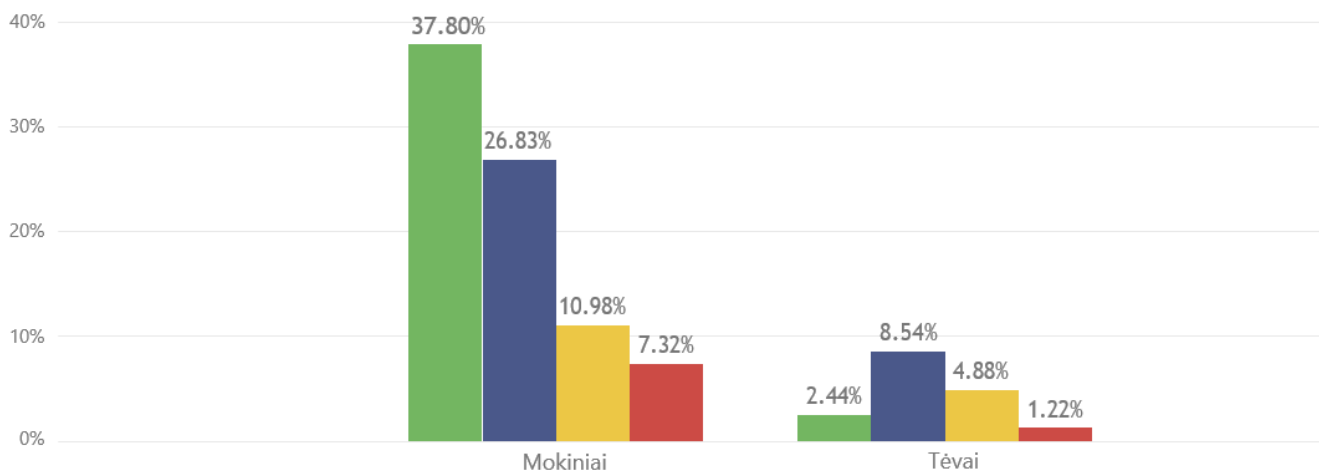
Mokykloje tu / jūsų vaikas patiri (-ia) nerimą dėl...



9 paveikslas

Ar mokykloje jautiesi įsitempęs?

● Dažnai ● Kartais ● Savijauta normali ● Visada

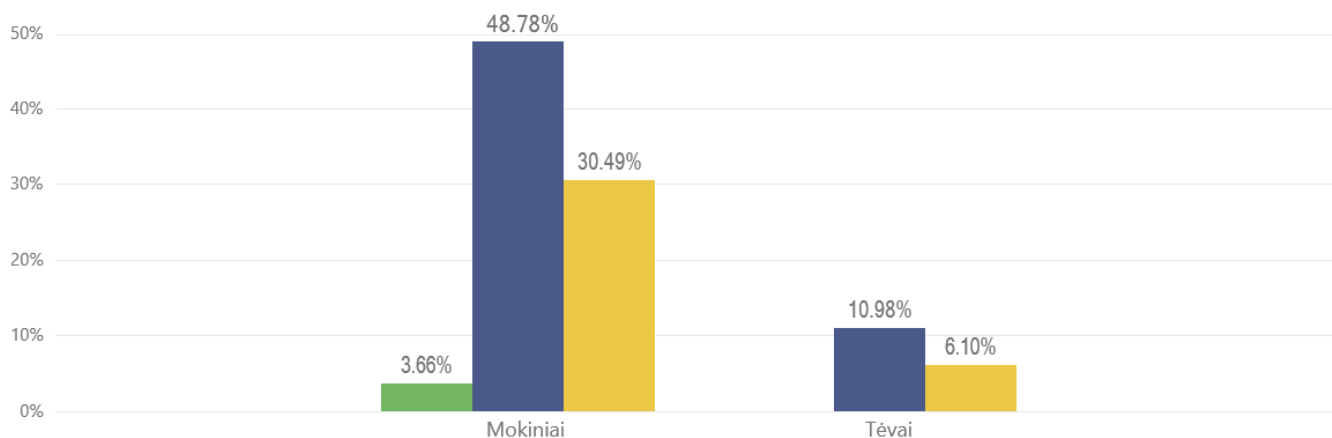


10 paveikslas

48,78% apklaustų mokinių teigė, jog mokykloje jiems nekyla pykčio. Pykčio jausmai tikėtina, jog gali būti susiję su pokyčiais jų gyvenime, kurie kelia stresą: sunkiausia prisitaikyti prie sudėtingesnių mokymosi programų.

Ar tu/jūsų vaikas patiri/ia pyktį ir agresiją mokykloje?

● Dažnai ● Nepatiriu (-ia) ● Retai



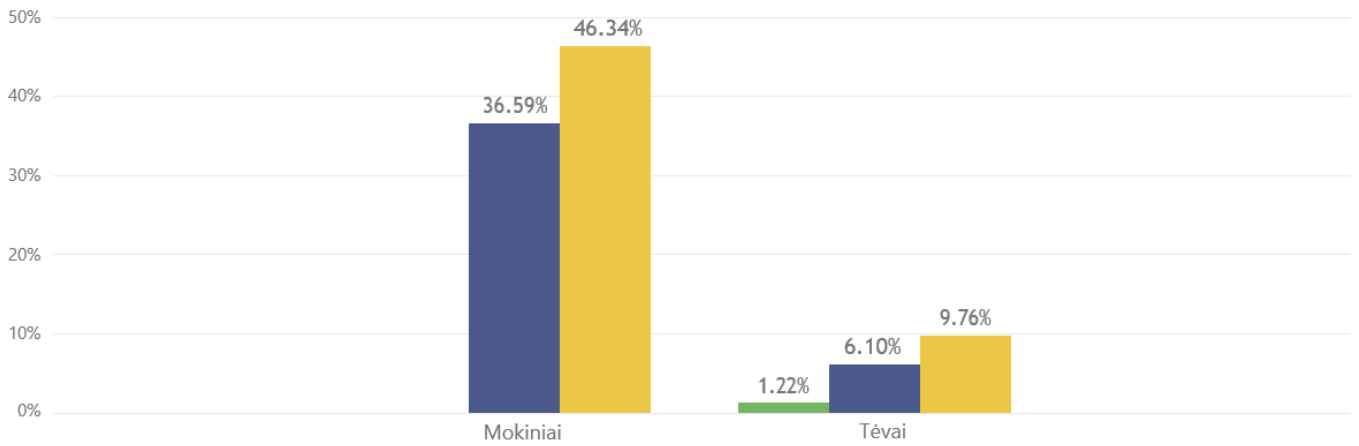
11 paveikslas

Didžiajai daugumai I-ųjų klasių gimnazistų (46,34% visiškai sutinka, 36,59% ko gero sutinka) bei apklausoje dalyvavusių tėvų (9,76% visiškai sutinka, 6,10% ko gero sutinka) gimnazijos tvarka ir taisyklės yra priimtinos.

O žvelgiant į ugdymosi procesą, tiek mokiniai (36,59% visiškai sutinka, 34,15% ko gero sutinka), tiek tėvai (3,66% visiškai sutinka, 8,54% ko gero sutinka) sako, kad šioje gimnazijoje sunkiau mokytis nei ankstesnėje mokykloje ir rezultatai buvo aukštesni anksčiau. Nepaisant sunkumų, dauguma mokinių ir tėvų teigė, kad, jei panorėtų, galėtų mokytis geriau.

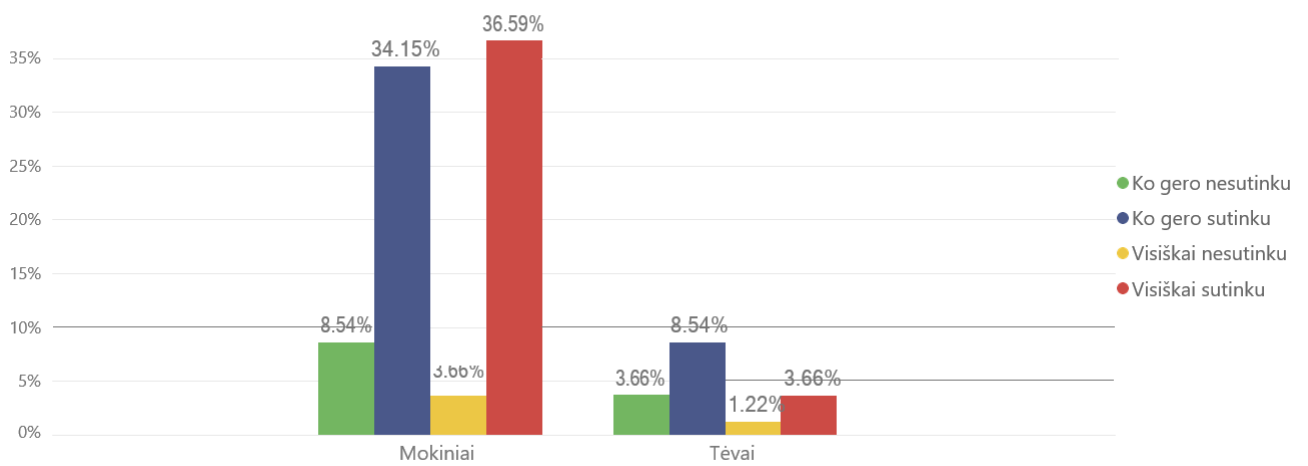
Gimnazijos tvarka ir taisyklės yra priimtinos

● Ko gero nesutinku ● Ko gero sutinku ● Visiškai sutinku



12 paveikslas

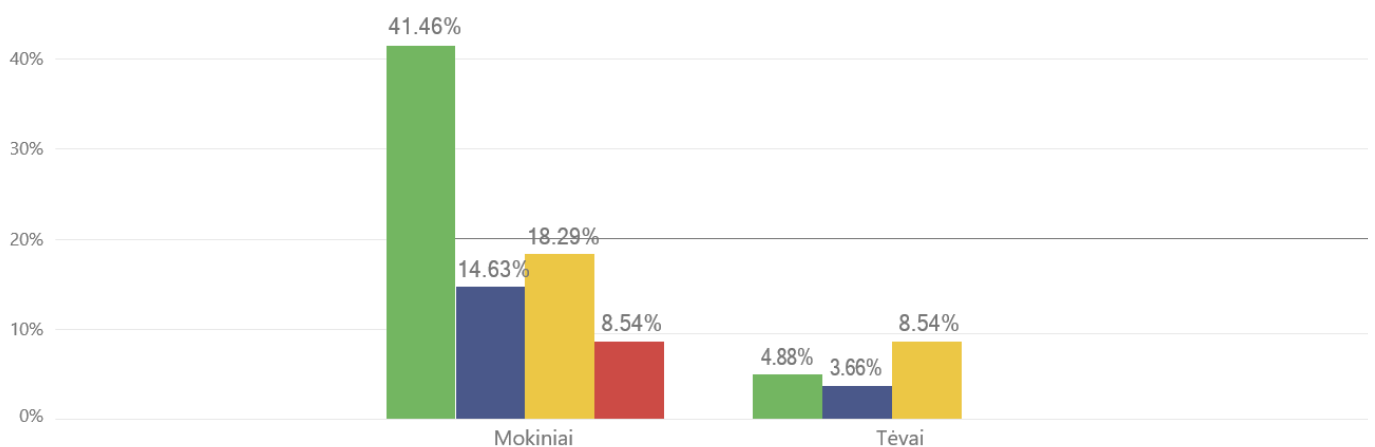
Šioje gimnazijoje sunkiau mokyti nei ankstesnėje mokykloje



13 paveikslas

Mokymosi rezultatai geresni

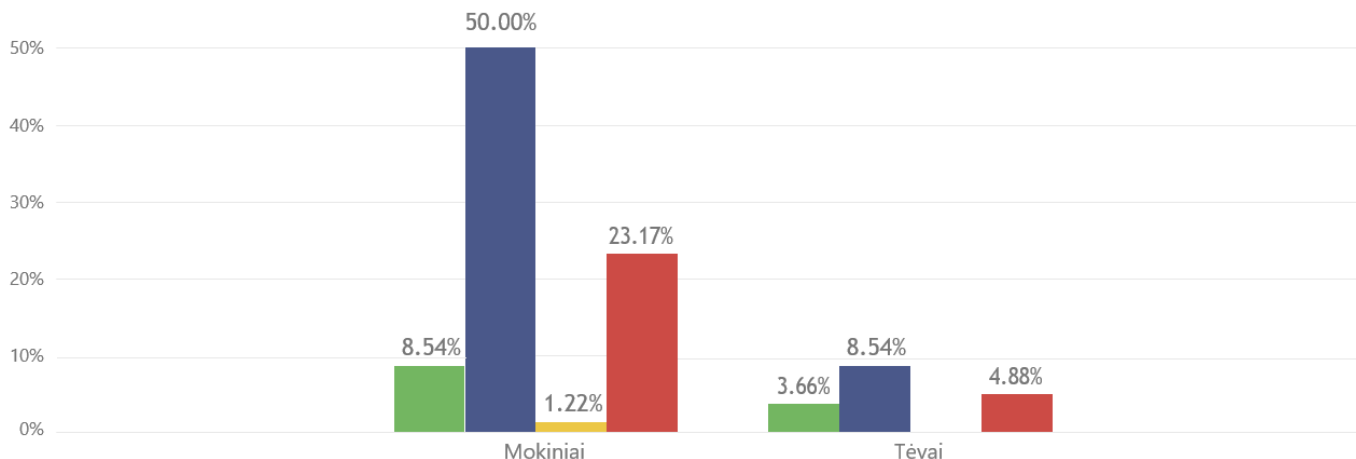
● Ankstesnėje mokykloje ● Dabartinėje mokykloje ● Nepasikeitė ● Nežinau



14 paveikslas

Jei norėčiau (-tų) , galėčiau (-tų) mokytis geriau

● Ko gero nesutinku ● Ko gero sutinku ● Visiškai nesutinku ● Visiškai sutinku



15 paveikslas

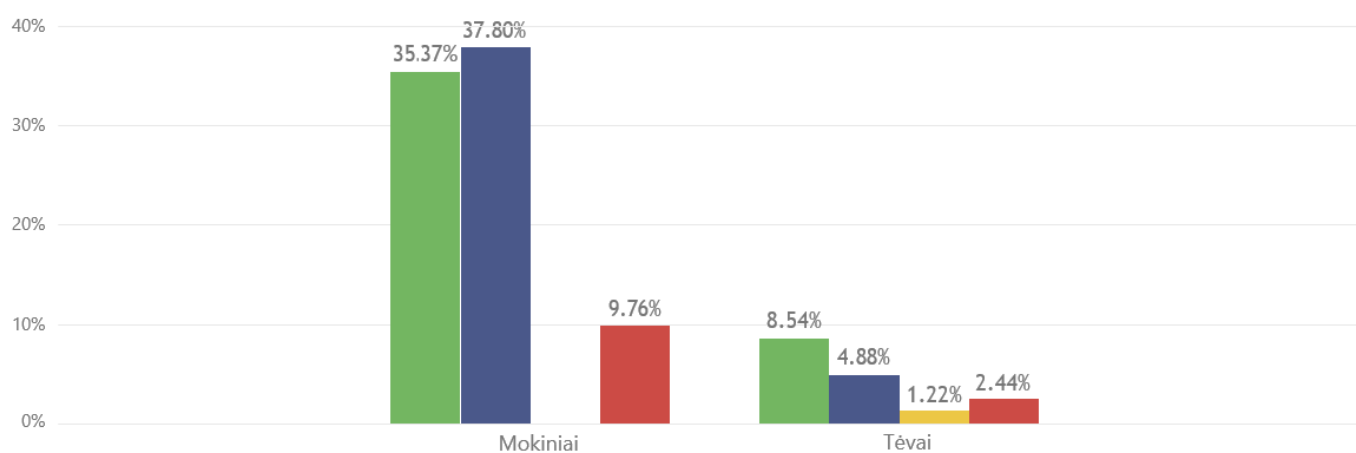
1.4 Mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas

Dalis gimnazistų (45,13%) bei jų tėvų (10,98%) teigia, kad mokytojai pasako, ko iš mokinių tikisi per pamoką.

85,37% apklaustųjų teigia, jog kai mokinys nesupranta mokytojo, dažniausiai turi galimybę klausti, tikslintis ir didžioji dalis tiriamųjų (86,59%) pritaria, jog mokytojai deda visas pastangas, kad klasė suprastų pamoką.

Mokytojai pasako, ko tikisi per pamoką

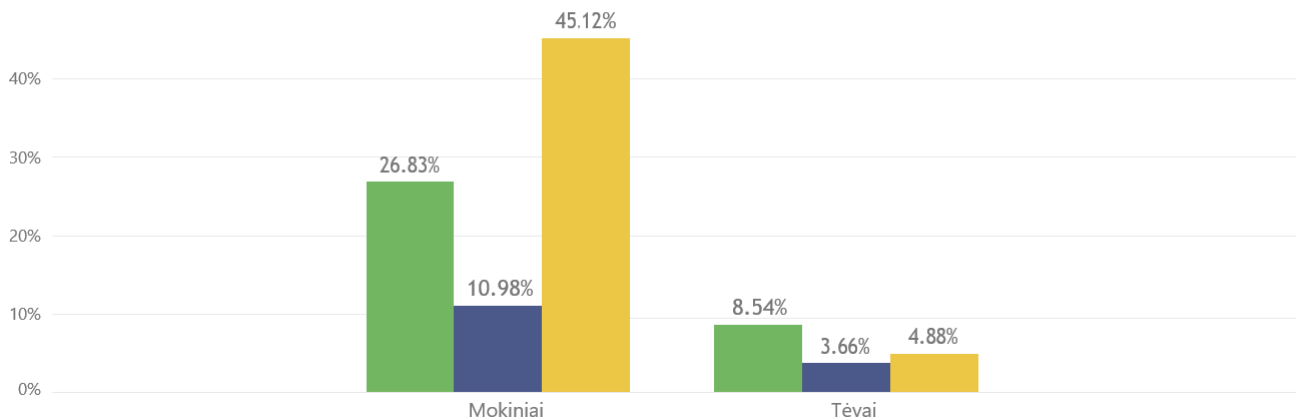
● Dažnai ● Kartais ● Niekada ● Visada



16 paveikslas

Kai nepavyksta suprasti pamokos turinio, visada galima paklausti mokytojo(s), auklėtojo(s)

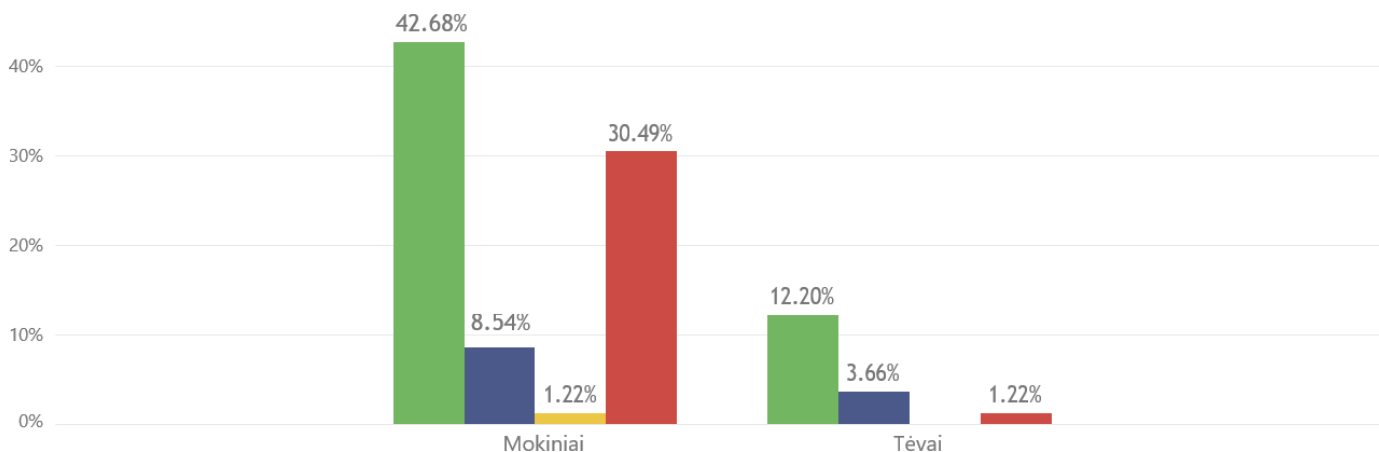
● Dažnai ● Kartais ● Visada



17 paveikslas

Mokytojai stengiasi, kad mokiniai suprastų ir išmoktų pamoką

● Dažnai ● Kartais ● Niekada ● Visada



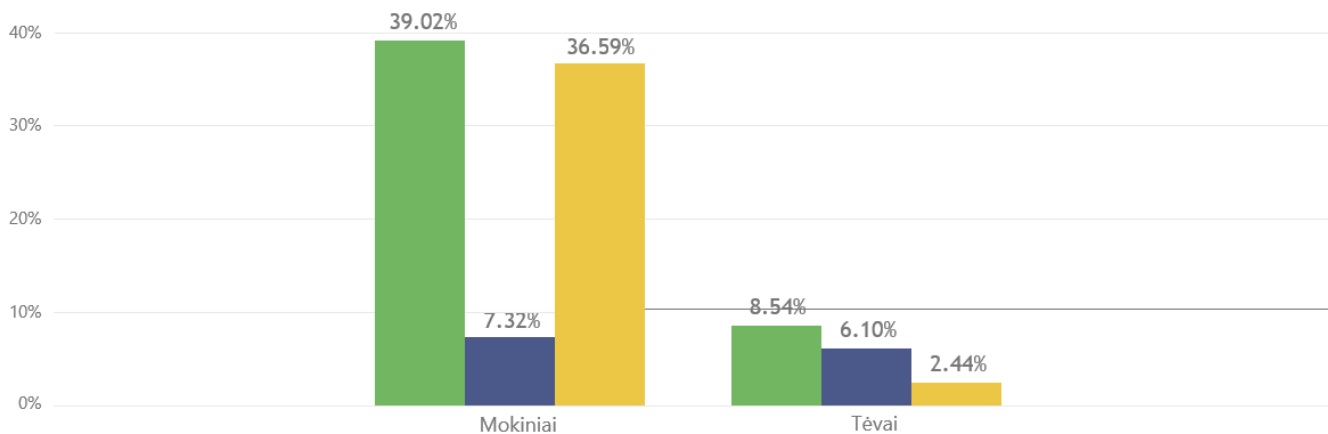
18 paveikslas

7,32% procento mokinių ir 6,10% tėvų teigė, kad pagalbos iš mokytojų sulaukia retai. Dauguma, 75,61% mokinių ir 10,98% tėvų, teigia, jog prireikus pagalbos dauguma mokytojų dažnai ar visuomet padeda.

19,51% mokinių ir 8,54% tėvų mini, kad mokytojai retai skatina mokinius reikšti savas mintis. Visgi didžioji dalis apklaustųjų (71,95%) atsiliepia teigiamai apie mokytojų darbą ir (91,46%) mano, jog mokytojai yra objektyvūs ir teisingi mokinių atžvilgiu.

Prireikus papildomos pagalbos, dauguma mokytojų padeda

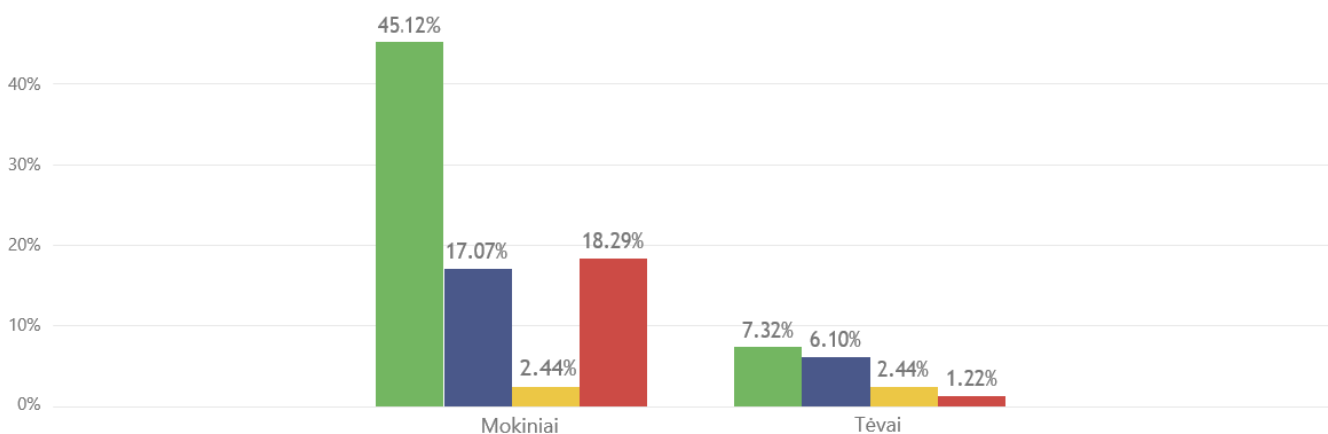
● Dažnai ● Kartais ● Visada



19 paveikslas

Dauguma mokytojų skatina reikšti mintis

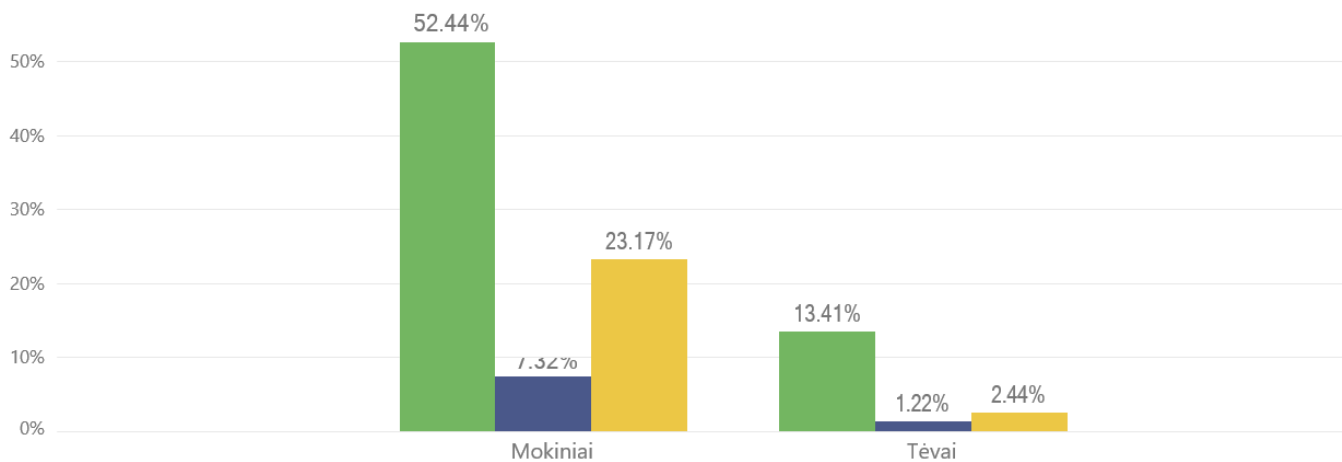
● Dažnai ● Kartais ● Niekada ● Visada



20 paveikslas

Dauguma mokytojų su manimi/jūsų vaiku elgiasi teisingai

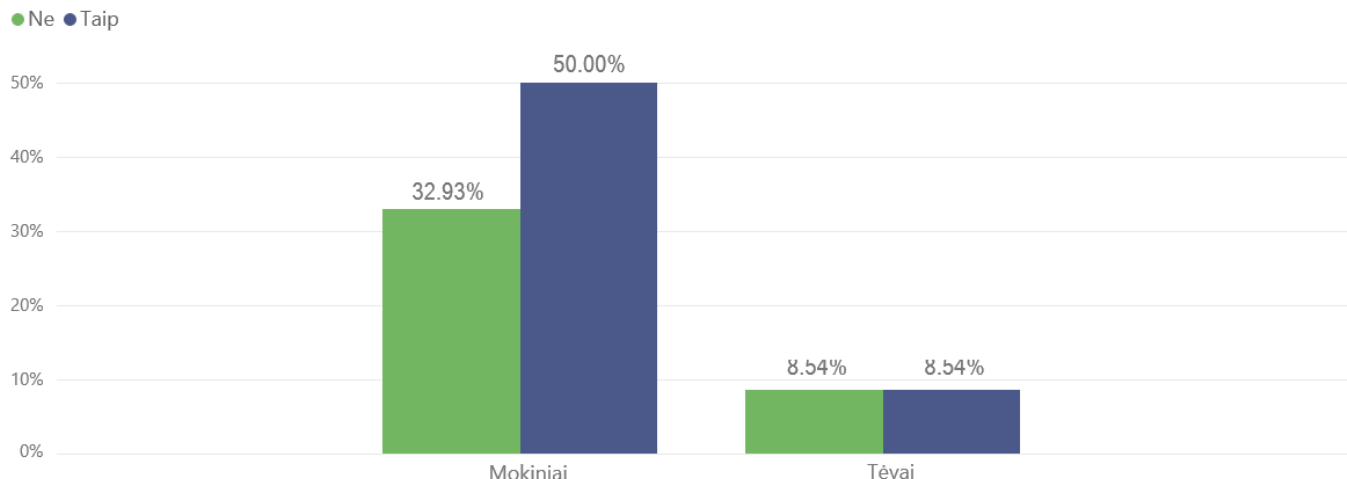
● Dažnai ● Kartais ● Visada



21 paveikslas

Po pamokų vykstančiomis konsultacijomis naudojasi 59,42% mokinių (41 tiriamasis).

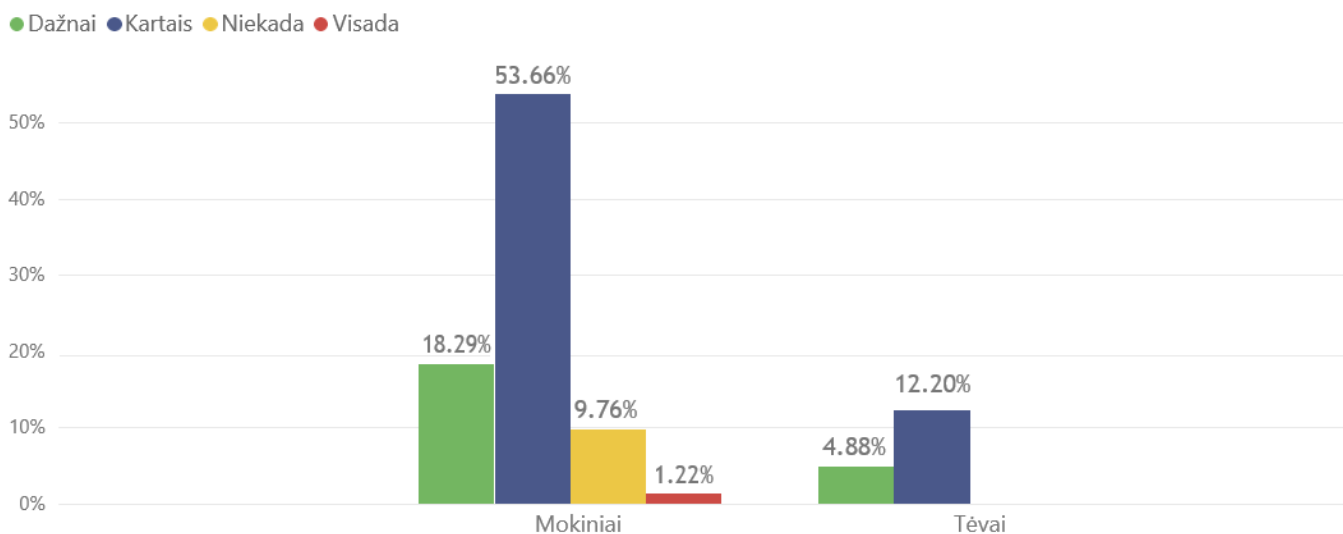
Ar tu/jūsų vaikas lankaisi/osi konsultacijose mokykloje po pamokų?



22 paveikslas

63,42% mokinių ir 12,20% tėvų pasigenda mokytojų domėjimosi vaiko asmenybe, 19,51% mokinių ir 4,88% tėvų džiaugiasi mokytojų šiltu bendravimu su mokiniais.

Dauguma mokytojų, mokiniu domisi kaip asmenybe

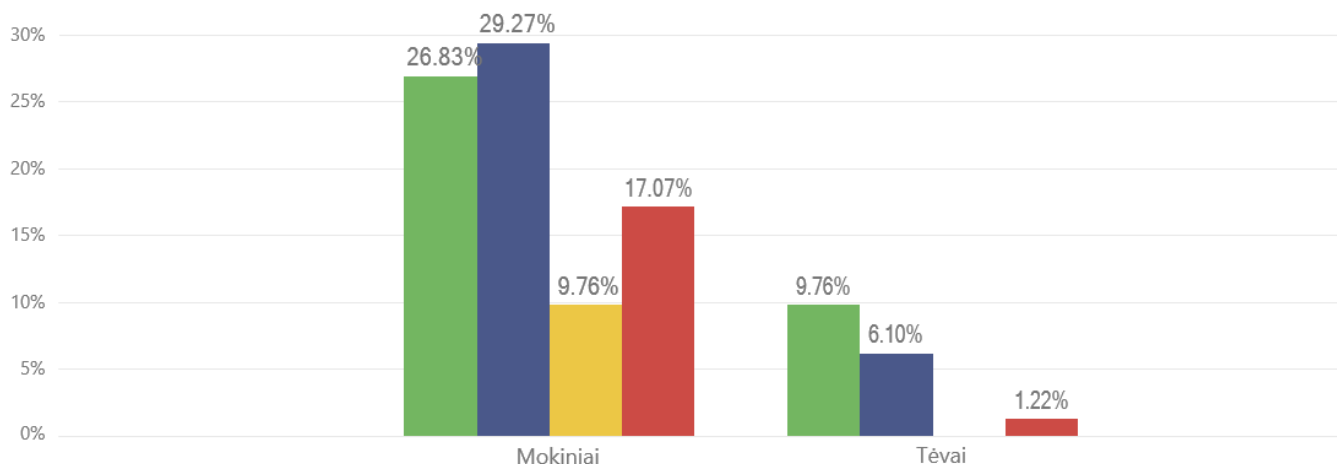


23 paveikslas

24 paveiksle matyti, kad 54,88% tiriamųjų pritaria, jog mokytojai dažnai atkreipia dėmesį į mokinių savijautą. Tėvai yra dažniau nei rečiau patenkinti mokytojų rūpesčiu jų vaikų savijauta.

Mokytojams rūpi mokinio savijauta

● Dažnai ● Kartais ● Niekada ● Visada



24 paveikslas

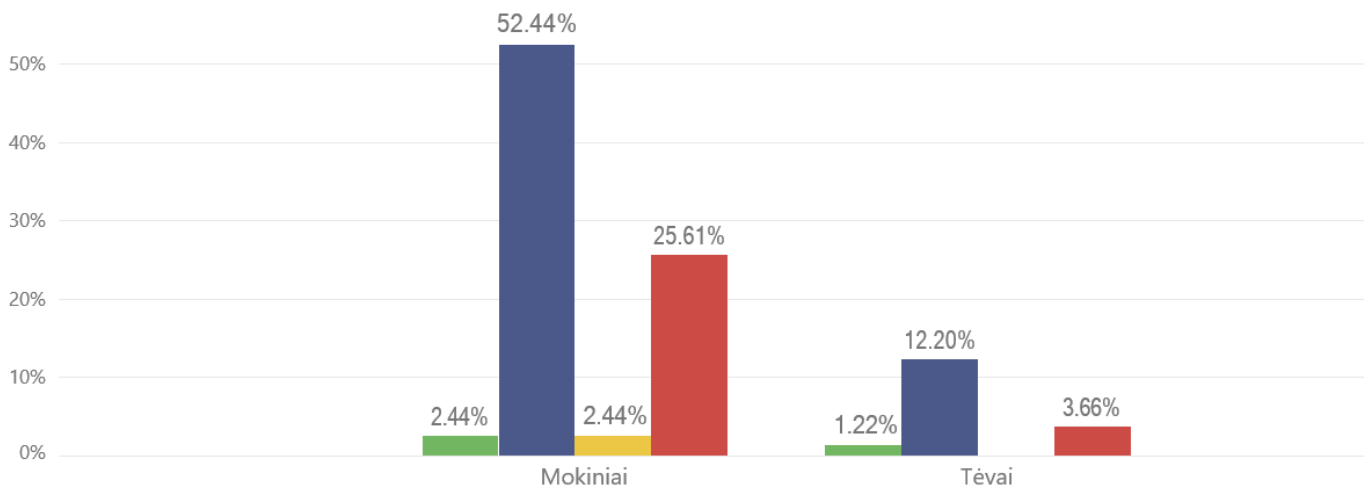
1.5 Mokinių savijauta klasės kolektyve

Kaip jau ir prieš tai minėta, dauguma I-ųjų klasių mokinių trokšta dar geriau pažinti vieni kitus. Tačiau jau dabar apie savo klasės draugus atsiliepia dažniau (78,05%) kaip apie draugiškus ir padedančius, tai išvelgia ir jų tėvai (15,86%). Įtempti, konfliktuojantys santykiai su klasiokais yra įvardijami tik 4,88% apklaustų mokinių ir 1,22% apklaustų tėvų.

Dauguma mokinių (64,64%), tiek tėvų (13,42%) sutinka, kad klasėse yra kolektyviai susitartos taisyklės ir jų laikomasi..

Klasės mokiniai draugiški ir padedantys

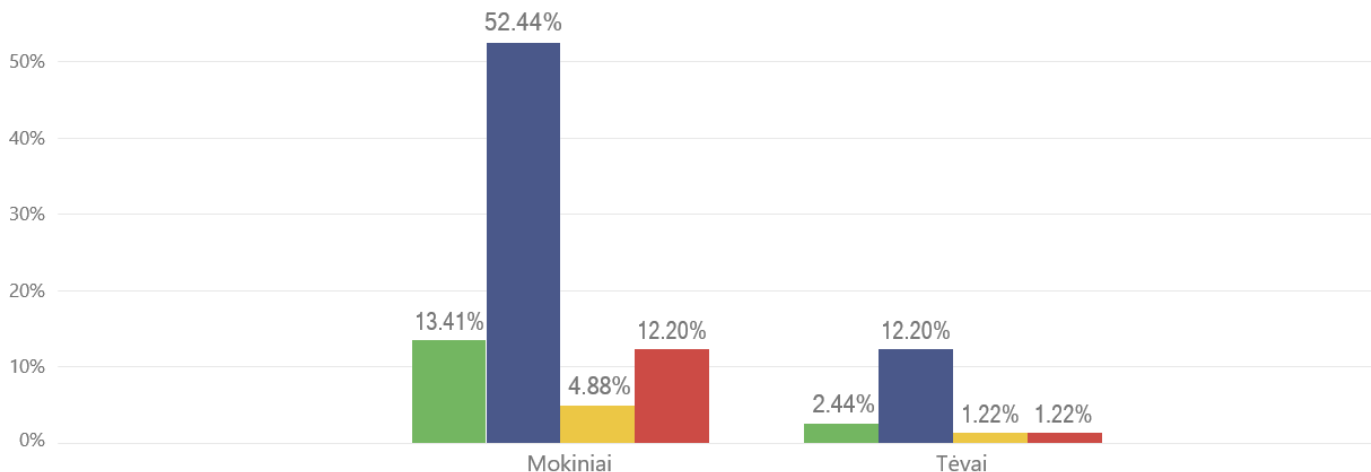
● Ko gero nesutinku ● Ko gero sutinku ● Visiškai nesutinku ● Visiškai sutinku



25 paveikslas

Klasėje yra taisyklės, kurios sutartos kolektyviai

● Ko gero nesutinku ● Ko gero sutinku ● Visiškai nesutinku ● Visiškai sutinku

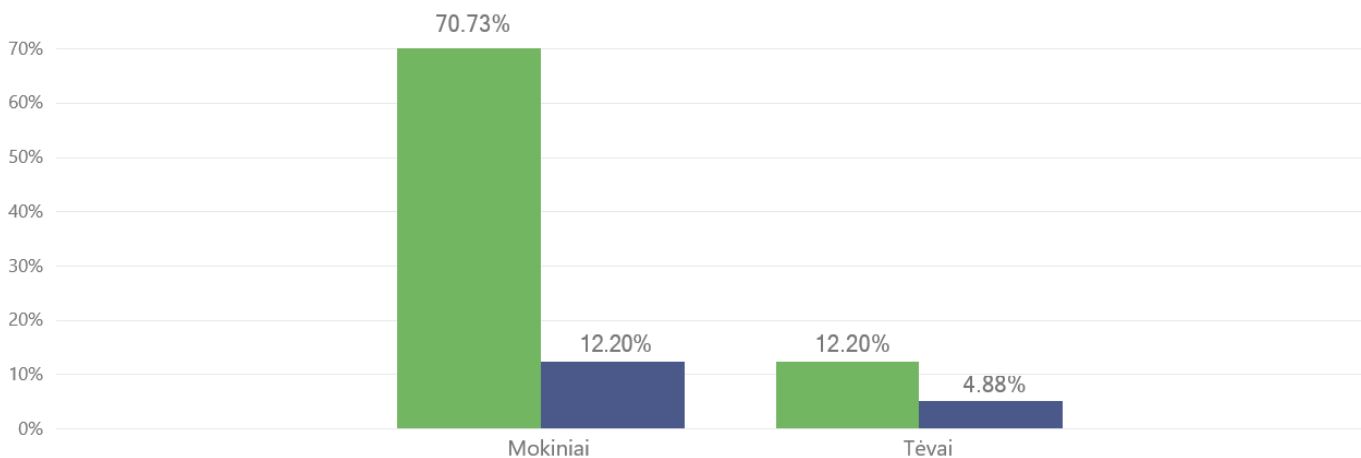


26 paveikslas

70,73% mokinių ir 12,20% tėvų teigia, kad mokinių, kurie šaiposi iš kitų klasėje nėra, tačiau 12,20% mokinių ir 4,88% tėvų pastebi, kad yra gimnazistų, kurie šaiposi iš kitų. Apie patyčių buvimą teigia trys 1D, keturi 1C, keturi 1E ir vienas 1B klasės mokiniai. Taip pat apie patyčių buvimą teigia du tėvai iš 1F, vienas iš 1C ir vienas iš 1E klasių.

Klasėje yra patyčių

● Ne ● Taip

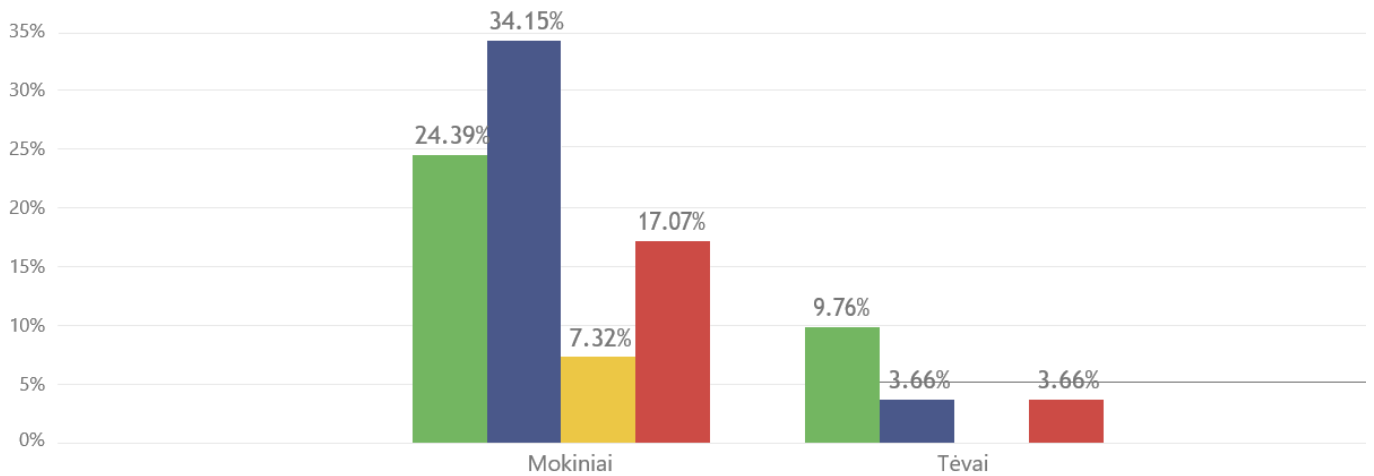


27 paveikslas

Kaip galima matyti iš 28 paveikslo, 65,86% apklaustų mokinių ne tik atradę draugus klasėse, bet su jais ir praleidžia laiką už mokyklos ribų, o tai byloja apie besikuriančią šiltą ir darnią atmosferą klasėje.

Bendraklasiais už mokyklos ribų leidžia laiką kartu

● Kartą per mėnesį ● Kartą per savaitę ● Kasdien ● Niekada

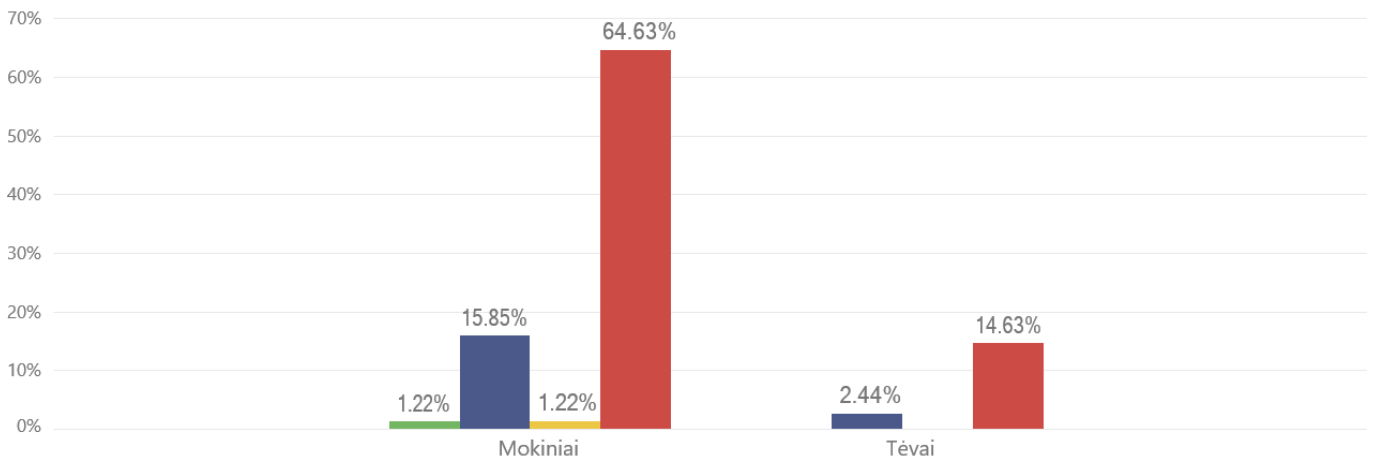


28 paveikslas

97% (individualus procentas) mokinių ir didžioji dalis tėvų tėvų vertina auklėtojos pastangas suburti darnų klasės kolektyvą.

Auklėtoja/aš stengiasi suburti darnų klasės kolektyvą?

● Ko gero nesutinku ● Ko gero sutinku ● Visiškai nesutinku ● Visiškai sutinku



2. I-ų klasių gimnazijos mokinių adaptacijos tyrimo išvados

1. 67,08% I-ųjų klasių mokinių gimnazijoje adaptuojasi gerai (28,05% vidutiniškai, prastai – 4,88%): jaučia pedagogų paramą, pagarbą, taktišką elgesį su jais, pamokose sudomina, jaučia bendraamžių paramą, priėmimą.
2. Nerimą ir įtampą jaučia didžioji dalis mokinių, tik skiriasi intensyvumo lygis. Mokiniai labiausiai nerimauja dėl galimybės gauti blogų pažymių (54,2%), galimybės atsakyti prasčiau už kitus (10,8%), baimės nesuprasti, ką dėsto mokytojas.
3. Didžiajai daugumai I-ųjų klasių gimnazistų (46,34% visiškai sutinka, 36,59% ko gero sutinka) bei apklausoje dalyvavusių tėvų (9,76% visiškai sutinka, 6,10% ko gero sutinka) gimnazijos tvarka ir taisyklės yra priimtinos.
4. Dalis gimnazistų (45,13%) bei jų tėvų (10,98%) teigia, kad mokytojai pasako, ko iš mokinių tikisi per pamoką. 85,37% apklaustųjų teigia, jog kai mokinys nesupranta mokytojo, dažniausiai turi galimybę klausti, tikslintis ir didžioji dalis tiriamųjų (86,59%) pritaria, jog mokytojai deda visas pastangas, kad klasė suprastų pamoką. O žvelgiant į ugdymosi procesą, tiek mokiniai (36,59% visiškai sutinka, 34,15% ko gero sutinka), tiek tėvai (3,66% visiškai sutinka, 8,54% ko gero sutinka) sako, kad šioje gimnazijoje sunkiau mokytis nei ankstesnėje mokykloje ir rezultatai buvo aukštesni anksčiau. Nepaisant sunkumų, dauguma mokinių ir tėvų teigė, kad, jei panorėtų, galėtų mokytis geriau.
5. 70,73% mokinių ir 12,20% tėvų teigia, kad mokinių, kurie šaiposi iš kitų klasėje nėra, tačiau 12,20% mokinių ir 4,88% tėvų pastebi, kad yra gimnazistų, kurie šaiposi iš kitų. Apie patyčių buvimą teigia trys 1D, keturi 1C, keturi 1E ir vienas 1B klasės mokiniai. Taip pat apie patyčių buvimą teigia du tėvai iš 1F, vienas iš 1C ir vienas iš 1E klasių.

Rekomendacijos ir numatomos veiklos:

1. Su tyrimo rezultatais supažindinti I-ųjų klasių mokinius dėstančius mokytojus bei klasės auklėtojus.
2. Individualiai su klasės auklėtojais aptarti priemonės ir veiklas, padedančias sunkiau besiadaptuojantiems mokiniams.
3. Tyrimo išvadas pristatyti vaiko gerovės komisijos posėdyje ir aptarti su gimnazijoje dirbančiais specialistais priemonės ir veiklas, kurios padėtų mokiniams ir jų auklėtojams spręsti iškilusius sunkumus.
4. Adaptacijos rezultatus aptarti ir diskusijos būdu ieškoti alternatyvų adaptacijai gimnazijoje gerinti su mokinių parlamentu.
5. Aptarti priemonės, skatinančias mokinius pozityviai bendrauti.