

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario d. įsakymo Nr.

KAUNO JONO BASANA VIČIAUS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ANTANAS RAČKELIS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-22 Nr. 10-24

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijoje yra 20 klasių komplektų, mokosi 530 mokiniai. Dauguma mokinių gyvena Kauno miesto Šilainių seniūnijoje. Komplektavimo tendencijos stabilios.

**Įgyvendinant 2019–2021 metų strateginio plano kryptis
pasiekti rezultatai ir rodikliai:**

Įgyvendinant 1 tikslą – pagerinti moksleivių akademinius pasiekimus- gimnazija išlaiko aukštesnius, negu miesto ir šalies lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos ir kitų mokomųjų dalykų pasiekimus nuo 36-100 balu, brandos egzaminų pasiekimų skalėse. Lietuvių kalbos VBE rezultatų kokybės rodiklis gimnazijoje 72 proc. yra aukštesnis už Kauno m. ir Lietuvos vidurkį.

Matematikos PUPP rezultatų kokybės rodiklis – 33proc. yra aukštesnis už Lietuvos vidurkį, tačiau žemesnis už Kauno m. vidurkį.

Pagerinti pasiekimų olimpiadose rodikliai : mokinių informatikos olimpiada - **III vieta**; mokinių chemijos olimpiada (miesto etapas) –**II vieta**, mokinių biologijos olimpiada – **II,III vieta**.

Gimnazija konkurencinga tarp miesto gimnazijų, pagal trečiųjų šalių duomenis patenka į geriausių Lietuvos gimnazijų 50-tuką įvairiose skalėse.: geriausiai išmokančių IT – 25 vieta, geriausiai išmokančių lietuvių kalbos – 49 vieta, geriausiai išmokančių anglų kalbos – 40 vieta, geriausiai išmokančių matematikos – 40 vieta, geriausiai išmokančių geografijos – 33 vieta.

Gimnazija išsiskiria mokinių pasiekimais sporto varžybose ir konkursuose, rudens krosas – **II vieta**; Kauno mokyklų merginų badmintonas – **II vieta**; Kauno mokyklų žaidinių lengvosios atletikos kroso estafėčių varžybos - **I vieta**;

Išsiplėtė gimnazijos partnerystės tinklai: įgyvendinamas tarptautinis projektas "Mokyklos- Europos Parlamento ambasadorės" (MEPA). Mokinių mokomųjų bendrovių kūrimas, pagal Junior Achievement programą, pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymo projektas "Nepamiršk parašiuo". Respublikinis atliekų rūšiavimo projektas „Mes rūšiuojam“.

Neformaliajam švietimui panaudojama 100 proc. visų galimų šiai veiklai skirti valandų. Mokiniai pasirinko 2 menines programas , 3 sportines programas , 3 socialines programas , 3 techniniams ir technologiniams gebėjimams ugdyti programas , 1 kraštotyrinio ugdymo programą, bei asmenybės ugdymo programą.

Vykdomų neformalių veiklų rezultatai geri. Mokinių etninės kultūros olimpiada – **2,3 vietas**, Kauno m. ir rajono Dainų konkursas, skirtas kariuomenės dienai – **1 vieta**; IT konkursai - **1 vieta**.

Įgyvendinant 2 tikslą - užtikrinti emocinį ir fizinį moksleivių saugumą- didelį dėmesį skyrė mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiams, skatinome ir palaikėme mokinių lyderystę įvairiose prasmingose veiklose, projektuose, kuriuose mokiniai ir mokytojai kartu mokėsi analizuoti ir spręsti problemas: akcijose gimnazijoje „Tarptautinė apkabinimų diena“, "Skleisk gerumą", "Pasaulinė Autizmo supratingumo diena“.

Pokalbiuose su mokinais : „Smurtas ir atsakomybės“, „Atsakingas elgesys ir priėmimas bei pagalba nukentėjusiam“ „Sunkesni gyvenimo patyrimai, išgyvenimai. Kaip pastebėti kenčiantį“- klasės santykio stiprinimas ir konfliktų sprendimas.

Gimnazijoje įgyvendinamos Lions Quest, Asmenybės stiprinimo , Mentorystės programos, kurių tikslas užtikrinti fizinį ir emocinį mokinių saugumą. Gimnazijos mokytojai sistemingai tobulino psichologinį ir metodinį pasirengimą: SAFETALK , Lions Quest mokymai, "Elgesio terapijos technikų taikymas", "Emocinio krūvio pedagoginiame darbe valdymas" „Efektyvus komunikavimas ir pedagoginė misija: klasėje, bendruomenėje, visuomenėje.“ „Paauglystė. Tykantys pavojai ir iššūkiai“.

Turtinga gimnazijos patirtis organizuojant mokinių užimtumą patraukliais jau tradiciniais tapusiais renginiais: I – okų krikštynos, „Think through English“, „chorų karai“, abiturientų „Šimtadienis“ „Vasario 16 švenčiame kitaip“.

Įgyvendinant 3 tikslą – pagerinti ugdymo aplinkas gimnazijoje.

- ✓ atlikti šilumos punkto rangos darbai (karšto vandens įvedimas gimnazijoje),
- ✓ atlikti statybos rangos darbai – sporto salės aliuminio konstrukcijų su stiklo paketais ir jų montavimu,
- ✓ atlikti sporto salės rūbinių, WC ir dušų patalpų remonto darbai,
- ✓ pakeisti šviestuvai daugumoje kabinetų ir 2a. koridoriuose;
- ✓ Įrengtas garso valdymo pultas ir apšvietimas aktų salėje;
- ✓ Visi kabinetai aprūpinti kopijavimo įranga;
- ✓ Atnaujinti baldai, grindų dangą ir šviestuvai socialinės pedagogės ir psichologės kabinetuose;
- ✓ Pilnai atnaujinta gimnazijos internetinė svetainė;

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1	2	3	4
1.1. Gerinti gimnazijos veiklos kokybę moksleivių PUPP matematikos ir VBE lietuvių kalbos pasiekimus.	Pagerės PUPP matematikos ir VBE lietuvių kalbos mokinių pasiekimai	1.NEC PUPP ir VBE rezultatai. 1.1 II klasės PUPP (7-10 balų) rezultatų kokybinis rodiklis: Matematika – 30 proc. Išlaikiusių matematikos PUPP -91 proc. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą proc.- 97 proc. 1.2 Abiturientų, gavusių lietuvių kalbos VBE įvertinimą daugiau kaip 36 balai nuo visų pasirinkusiųjų abiturientų-54 proc. Įgijusių vidurinį išsilavinimą proc.- 98	1.1 II klasės PUPP (7-10 balų) rezultatų kokybinis rodiklis: Matematika – 32 proc. Išlaikiusių matematikos PUPP -93 proc. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą proc.- 100proc. 1.2 Abiturientų gavusių lietuvių kalbos VBE įvertinimą daugiau kaip 36 balai nuo visų pasirinkusiųjų abiturientų- 72 proc. Įgijusių vidurinį išsilavinimą - 100proc.
	Planuotų rodiklių dermė su Strateginio valdymo sistema STRAPIS	2. Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės.	Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės viršytos. 1. Abiturientų turinčių metinį lietuvių k.įvertinimą 8-10 balų dalis viršyta 4 proc. (plan.54proc – fakt.60proc) 2. Gavusių PUPP matematikos įvertinimą 8- 10 balų dalis viršyta 1 proc. (plan.31proc.- fakt.32 proc.) 3. VBE lietuvių k. rezultatai 36-100 balų dalis viršyta 17 proc. (plan.55 proc- fakt. 72proc).

1	2	3	4
1.2. Užtikrinti emocinį ir fizinį moksleivių saugumą.	Gerinti mokinių saugumą.	1. Pagerės moksleivių nuomonė apie pagalbą mokantis, ugdymą, pamokas IQES skalėje (4)- balais. 2. Pagerės mokinių savijauta gimnazijoje IQES skalėje (4)- balais.	1. Pagerės moksleivių nuomonė apie pagalbą mokantis, ugdymą, pamokas IQES skalėje (4)- balais
			2. Pagerės mokinių savijauta gimnazijoje IQES skalėje (4)- balais.
			Man yra svarbu mokytis.
			3.4
			Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius
			2.7
			Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.
			3.0
		2. Pagerės mokinių savijauta gimnazijoje IQES skalėje (4)- balais. .	Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė.
			3,0
			Su džiaugsmu einu į mokyklą,
			2,4
			Man įdomi ir prasminga mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla ir kiti emocinę būseną atspindintys rodikliai.
			2,8

1	2	3	4
	Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo gimnazijoje tvarkos	1.Įgyvendinamas Kauno m. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ 2.Pedagoginiai darbuotojai tobulinasi mokinių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo srityje (90 proc.). 2.1.Seminarų pažymėjimai. 2.2.Mokytojų savianalizės anketos.	„Lions Quest’’, Asmenybės stiprinimo , Mentorystės programos. Psichoaktyvių medžiagų paplitimas gimnazijoje (atliko „Euromedikos “atstovai) -0 balų. VGK nuolat atlieka mokymosi aplinkos ir gimnazijos bendruomenė narių tarpusavio santykių analizę, rūpinasi pozityvaus mikroklimato kūrimu. Visi(100 proc) pedagoginiai darbuotojai tobulinasi mokinių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo srityje. VŠĮ Mokymų psichologinio konsultavimo centro seminarai: „Elgesio technikų taikymas mokykloje” „Emocinio krūvio pedagoginiame darbe valdymas’ „Paauglystė. Tykantys pavojai ir iššūkiai”.
1.3 Atnaujinti edukacines erdves, užtikrinant efektyvų finansų valdymą.	Gimnazijos erdvių atnaujinimas.	Atnaujinti baldus socialinės pedagogės ir psychologės kabinetuose Atnaujinti baldus informaciniame centre atnaujinti šviestuvai 2 kabinetuose. Įrengtas garso valdymo pultas aktų salėje.	1.Atnaujinti baldai , grindų dangą ir šviestuvai socialinės pedagogės ir psychologės kabinetuose. 2.Atnaujinti šviestuvai ir grindų danga skaitykloje 3.Atnaujinti šviestuvai 4 kabinetuose. 4.Įrengtas garso valdymo pultas ir apšvietimas aktų salėje.

1	2	3	4
		Pilnai atnaujinti gimnazijos internetinę svetainę . Paslaugos ir prekės įsigytos laikantis viešųjų pirkimų reikalavimų.	5. Visi kabinetai aprūpinti kopijavimo įranga. 6. Atlikti šilumos punkto rangos darbai (karšto vandens įvedimas .gimnazijoje) 7. Atlikti statybos rangos darbai – sporto salės aliuminio konstrukcijų su stiklo paketais ir jų montavimu. 8. Atlikti sporto salės rūbinių, WC ir dušų patalpų remonto darbai. Patvirtintas viešųjų pirkimų planas. Patvirtintos gimnazijos viešųjų pirkimų taisyklės.
	Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis numatytiems teisės aktų reikalavimams	Gimnazijos internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus	Pilnai atnaujinta gimnazijos internetinę svetainę Atnaujintas gimnazijos internetinės svetainės vizualinis turinys prieinamas visiems vartotojams.
	Neviršijant skirto finansavimo, pasirengti mokytojų etatinio darbo apmokėjimo tvarkos koregavimu	Pakoreguota etatinio darbo apmokėjimo sistema ,pagal poreikį pakoreguotos darbo tvarkos taisyklės Darbuotojai pasirašytinai supažindinami su apmokėjimo sistemos pakeitimais.	Įsak.2019 08 30 Nr.02-100P Dėl gimnazijos darbuotojų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų tvirtinimo Įsak. 20190830 Nr.02-102-P Dėl veiklos bendruomenei valandų nustatymo Įsak 20190830 Nr.01-184-V Dėl darbo grafikų ir darbo laiko tvirtinimo

1	2	3	4
	Užtikrinti vidaus darbo kontrolę.	Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai	Racionaliai panaudojami žmogiškieji ištekliai ir lėšos. Mokymui skirtų lėšų pakako. Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1..Atlikti šilumos punkto rangos darbai (karšto vandens įvedimas gimnazijoje).	Užtikrintas higienos normų reikalavimas. Garantuojamas ugdymo šiuolaikiškumas ir kokybė.
3.2. Atlikti statybos rangos darbai – sporto salės aliuminio konstrukcijų su stiklo paketais ir jų montavimu.	Sporto salės patalpų temperatūra žiemos metu atitinka higienos normų reikalavimus. Pagerėjo sporto salės estetiškas vaizdas. Garantuojamas ugdymo šiuolaikiškumas ir kokybė.
3.3. .Atlikti sporto salės rūbinių, WC ir dušų patalpų remonto darbai.	Patalpos atitinka higienos normas. Pagerėjo estetiškas vaizdas. . Garantuojamas ugdymo šiuolaikiškumas ir kokybė.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Saugumo užtikrinimas mažinant patyčių ir smurto atvejus.
6.2. Pagalbos teikimas moksleiviams, susiduriantiems su mokymosi sunkumais.

Gimnazijos direktorius	Antanas Račkelis	
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos tarybos posėdžio, vykusio 2020 01 20 Nr. 1, nutarimu patvirtinta ir įvertinta Kauno Jono Basanavičiaus gimnazijos direktoriaus veiklos ataskaita už 2019 metus. Direktoriui nustatytos veiklos užduotys gimnazijos bendruomenės nuomone yra įvykdytos labai gerai. Gimnazijos taryba mano, kad užduotys įgyvendintos laikantis nustatytų prioritetų: mokymosi pasiekimų gerinimo, saugios mokyklos kūrimo ir aplinkų atnaujinimo.

Gimnazijos Tarybos pirmininkė		Irena Vainorienė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)	(parašas)	(vardas, pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai. Įvykdė užduotis

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

Ona Gucevičienė

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)				
9.1 VBE kokybės gerinimas tikslųjų mokslų srityje ir PUPP rezultatų kokybė (STRAPIS sistemoje)	Rodiklių atitiktis su Strateginio valdymo sistema STRAPIS.	Abiturientų , gavusių matematikos VBE įvertinimą nuo36 iki100balų 50proc.nuo visų pasirinkusiųjų ,.fizikos - 62proc., IT - 92proc. Įgijusių vidurinį išsilavinimą 100 proc. II klasės PUPP (7-10 balų) rezultatų kokybinis rodiklis: Matematika – 35 proc. Lietuvių k. -53 proc. Išlaikiusių matematikos PUPP -95 proc., lietuvių k. PUPP -95 proc. Įgyvendinta suplanuotų rodiklių atitiktis Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS.				
9.2.Suteikti pagalbą mokiniui užtikrinant emocinį ir fizinį saugumą	Pagerės moksleivių nuomonė apie pagalbą mokantis, pamokas, savijauta gimnazijoje IQES skalėje (4)- balais.	Pagerės moksleivių nuomonė apie pagalbą mokantis, ugdymą, pamokas IQES skalėje (4)- balais <table><tr><td>Man yra svarbu mokytis</td><td>3.4</td></tr><tr><td>Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir</td><td>2.7</td></tr></table>	Man yra svarbu mokytis	3.4	Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir	2.7
Man yra svarbu mokytis	3.4					
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir	2.7					

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
		polinkius	
		Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3.0
		Pagerės mokinių savijauta gimnazijoje IQES skalėje (4)-balais	
		Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,1
		Su džiaugsmu einu į mokyklą,	2,5
		Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla ir kiti emocinę būseną atspindintys rodikliai	2.8
	Smurto atvejų pokytis	Fiksuotų smurto atvejų gimnazijoje sumažės iki 6.	
	Kompiuterinės platformos „Patyčių dėžutė“ įdiegimas gimnazijoje.	Įdiegta kompiuterinė platformą „Patyčių dėžutė“ prieinama 100 proc gimnazijos moksleivių. Įdiegus platformą „Patyčių dėžutė“ efektyviau ir operatyviau vykdoma patyčių ir smurto atvejų prevencija.	
9.3.Estetiškų,patrauklių ir šiuolaikiškų ugdymo(si) erdvių sukūrimas užtikrinant racionalų finansų valdymą.	Robotikos klasės įkūrimas baldai , kompiuteriai, programinė įranga (15 vietų)	Įrengta robotikos klasė. Moksleiviai aprūpinti reikiama įranga robotikos modulio įgyvendinimui.	

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
	VEX IQ komplektai, skirti Robotikos moduliui įgyvendinti. 1 kl. mokinių rūbinių atnaujinimas (įsigyjant persirengimo spinteles) Materialiojo turto paprastas remontas (1a. koridorių sienų dažymas, grindų dangos 3 kabinetuose atnaujinimas, šviestuvų atnaujinimas 2 kabinetuose ir II a. koridoriuose). Dalyvavimas ES tarptautiniame Erasmus+ projekte pateikiant paraišką.	Atnaujintos I kl. mokinių rūbinės. Įsigytos persirengimo spintelės. Išdažytos 1aukšto koridoriaus sienos, pakeista grindų danga 3 kabinetuose. 2 kabinetuose ir II aukšto koridoriuose pakeisti šviestuvai Pateikta paraiška, gautas finansavimas. Pradėtos įgyvendinti projekto veiklos.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
10.2. Negautas finansavimas
10.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

Ona Gucevičienė

(data)

Susipažinau.

Gimnazijos direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Antanas Račkelis

(vardas ir pavardė)

(data)