

PATVIRTINTA Kauno Jono Basanavičiaus
gimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 30 d.
įsakymu Nr. 01-V-49

KAUNO JONO BASANAVIČIAUS GIMNAZIJA
2025 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	15.00	15.00	100.00	
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	6.00	6.00	100.00	

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
---	---	-----------------	-----------------	--------------------	---	-----------------	------------

ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

I. Personalo valdymas Personalo valdymas. 1. Vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijų stiprinimas, bendruomenės sutelkimas pokyčiams. 2. Mokytojų emocinės sveikatos stiprinimas, bendruomeniškumo skatinimas. 3. Geresnių darbo sąlygų, tokių kaip moderni darbo aplinka, aprūpinimas reikalinga įranga ir	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	93.00	98.58	106.00	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	83.00	
---	--------------------------------	-------	-------	--------	---	-------	--

pan. sukūrimas (TŪM Programa). 4. Kartą per metus organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl pasiekimų ir asmeninio tobulėjimo. 5. Darbuotojų skatinimas ir materialinė parama. 6. Mentorystės „mokytojas - mokytoji“ įgyvendinimas. 7. Efektyvios komunikacijos tarp darbuotojų, vadovų ir mokinių tėvų skatinimas.							
					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	1.20	
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių , Proc.	73.00	73.00	100.00	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	22.00	
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	0.36	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	6.00	6.00	100.00	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	2.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	2.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų	0.00	

					skaičius, Asm.		
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	9.00	11.00	122.22	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0.09	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	6.00	7.80	130.00	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	6.00	
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	7.00	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	75.90	
II. Kvalifikacijos tobulinimas Kvalifikacijos tobulinimas. 1. Siekiant tobulinti profesines kompetencijas, ugdyti lyderystę bei diegti efektyvius ugdymo ir vadybos procesų optimizavimo metodus švietimo aplinkoje ne mažiau kaip 60 % gimnazijos mokytojų dalyvaus LEAN programos kvalifikacijos kėlimo mokymuose. (TŪM programa). 2. 20 % gimnazijos darbuotojų dalyvauja įtraukiojo ugdymo mokymuose, siekiant tobulinti praktinius įgūdžius darbui su įvairių poreikių turinčiais mokiniais (TŪM programa). 3. Mokymai, įsisavinant kūrybinių industrijų įrankių naudojimą ugdymo efektyvumui didinti, skirti lietuvių k., meninio ugdymo, istorijos ir tikslųjų dalykų mokytojams. 4. Vadovų, mokytojų, švietimo	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	75.00	76.00	101.33	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	58.00	

pagalbos specialistų STEAM kompetencijų stiprinimas, bendruomenės sutelkimas pokyčiams. 5. Antreprenerystės ugdymo programos įgyvendinimas per STEAM veiklas. 6. Dizainu grindžiamo mąstymo mokyklose kūrimas.							
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	17.00	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius , Vnt.	9.00	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	74.00	
FINANSAI							
I. Gautos lėšos Gautos lėšos. 1. Finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemos tobulinimas. 2. Papildomų finansavimo šaltinių, ieškant alternatyvių finansinių išteklių, panaudojimas. 3. Finansinių išteklių, plėtojant projektinę veiklą, pritraukimas. 3.1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais siekiant pritraukti finansavimo išteklius edukacinėms aplinkoms. 3.2. Naujų respublikinių ir	Ištaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio ištaigos biudžeto, Proc.	0.70	0.90	128.57	Ištaigos metinis biudžetas, Eur	2,688,555.56	

tarptautinių projektų parengimas finansavimui gauti. Pateiktos 2 paraiškos Erasmus+ 3. Teikiami dokumentai Erasmus + akreditacijai. 4. Numatytos ir suplanuotos papildomo finansavimo (projektinės lėšos, spec. lėšos, mecenatų parama ir kt.) pritraukimo galimybės, užtikrinančios įvairesnes edukacines aplinkas ir edukacines priemones, efektyvų atnaujintų BP įgyvendinimą. 5. Švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ numatytų lėšų įsisavinimas ir infrastruktūros atnaujinimas.							
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	524,213.99	
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	3,313.00	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur	4,161.00	
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	925.00	
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	23,728.00	

					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	0.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	536,628.00	706,871.00	131.72	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	663,343.55	
					Gauta parama pinigais, Eur	4,128.00	
					Gauta parama paslaugomis ir turtu, Eur	39,400.00	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	706,871.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur	530,628.00	663,343.55	125.01	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	0.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	0.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
II. Išlaidos Išlaidos. 1. Racionalus finansinių išteklių panaudojimo užtikrinimas. 1.1. Parengiamas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	100.00	100.00	100.00	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	2,688,555.56	

ir išvados. 2. Asignavimų perskirstymas (esant poreikiui) nustatytais terminais ir tvarka. 2.1. Vidaus kontrolės užtikrinimas.							
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	2,688,555.56	
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	1,939,478.50	
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	325,600.00	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	1,613,878.50	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	30.00	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	230,697.00	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	37,423.00	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	0.00	
					Metinės įstaigos	3,984.00	

					išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur		
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms, Eur	2,188.00	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	25,889.80	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	100.00	99.00	99.00	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	524,213.90	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	524,213.90	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	100.00	99.00	99.00	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	23,905.00	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	23,728.37	
TURTAS							
I. Nekilnojamo turto valdymas Nekilnojamojo turto valdymas. 1. Racionalus energetinių išteklių naudojimas. 2. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, taikant prevencines priemones	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	24.00	26.80	111.67	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	9,630.00	

sunaudojamų išteklių mažinimui. 3. Racionalus įstaigos valdomo nekilnojamojo turto ploto paskirstymas. 4..Gimnazijos aplinkų atnaujinimas. 4.1. Švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ numatytų lėšų įsisavinimas ir infrastruktūros atnaujinimas.							
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	84.00	84.00	100.00	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	9,630.00	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m	15.00	
					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.	14.00	
					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	45.00	45.00	100.00	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	3,922.00	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto,	3,922.00	

					naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m		
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	14.00	14.00	100.00	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, Kv. m	3,929.00	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)							
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos klasės) organizavimas Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos klasės) organizavimas. 1. Kokybiško, mokinių poreikius atitinkančio ugdymo, užtikrinimas. 1.1. Inžinerinės ir verslumo, biochemijos pakraipos klasių ugdymo plano formavimas ir įgyvendinimas. 1.2. Plėtojamas STEAM ugdymas, įveiklinant gamtos laboratorijas ir kitas aplinkas. Organizuota STEAM diena, projektinių veiklų pristatymai per metus, kuriuose	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	340.00	341.00	100.29	Mokinių, ugdomų (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	340.00	

dalyvauja 99 % . I–II kl. projektinių klasių mokinių. Skatinant mokinių akademinę, kūrybinę ir inžinerinę veiklą, geriausi projektai, du kartus per metus, pristatomi Kauno miesto konferencijose 1.3. Gimnazijoje ugdoma įtraukioji lyderystė ir kūrybiškumas.(Junior Achievement jaunosios bendrovės, Pasaulinės lyderystės darnaus vystymosi konferencija).Programoje dalyvauja 50% projektinių klasių mokinių. 1.4. Įgyvendinamas karjerai ugdymas, testuojami gimnazistai Spotiself karjeros platformoje. Sudaromi individualūs karjeros planai. 1.5. Bendros veiklos su ISM, VILNIUSTECH, VDU, KTU, KAUTECH, KAUPA ir kt.. Dalyvaus ne mažiau nei 10 mokytojų. Suorganizuota ne mažiau kaip 10 susitikimų su socialiniais partneriais - universitetais, verslo įmonėmis ir tėvais, kurių veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 70 % gimnazistų 1.6. Edukacinių stovyklų organizavimas netradicinėse aplinkose, siekiant efektyvaus pasiruošimo PUPP egzaminams. 1.7. Inžinerinių ir verslumo klasių mokinių praktika ir šešėliavimas įmonėse. Praktikoje dalyvauja 10 mokinių. 1.8. Septynios projektinės dienos – išvykos per mokslo metus pas							
--	--	--	--	--	--	--	--

socialinius partnerius. 1.9. Aukštųjų mokyklų mugės gimnazijoje organizavimas, siekiant palengvinti individualaus ugdymo plano sudarymą. Dalyvauja 95 % II klasių gimnazistų. 1.10. Suorganizuotas debatų turnyras anglų kalba su Kauno miesto tinklaveikos mokyklomis. Į veiklas įsitrauks 80 proc. debatų klubo narių. 1.11. Suorganizuota ne mažiau kaip 8 kūrybinės dirbtuvės su menininke Daniele Rageliene, kuriose dalyvauja ne mažiau nei 30 gimnazistų ir 5 mokytojai, skatinant kūrybinį įsitraukimą bei tarpdisciplininį mokymąsi. Sukurta ir eksponuojama meninių darbų paroda. 1.12. Siekiant plėtoti inžinerinį ugdymą ir skatinti inovatyvias edukacines veiklas, suorganizuota ne mažiau kaip 15 susitikimų su socialiniais partneriais „Kids Go Tech“ kuriuose dalyvauja ne mažiau nei 30 mokinių ir 5 mokytojai. 1.13. I-III gimn. kl. mokinių stažuotė į kitą ugdymo įstaigą, dalyvauti formaliame ugdyme ir atlikti projektinį darbą toje įstaigoje.							
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	7.00	
					Elgesio ir emocijų	5.00	

					sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.		
					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.	0.00	
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	300.00	305.00	101.67	Mokinių, ugdomų (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	303.00	
					Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	6.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų (III-IV gimnazijos) klasėse skaičius, Asm.	3.00	
					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.	0.00	
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	170.00	162.00	95.29	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	176.00	
					Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal	92.00	

					bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, Proc.		
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Asm.	19.00	
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	12.00	7.00	58.33	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	7.00	Pilnai sukomplektuotos gimnazijoje III-IV klasės. Priimta iš kitų ugdymo įstaigų mokinių 7.
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Asm.	7.00	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas. 1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros įgyvendinimas. 1.1 Individualios mokymosi pasiekimų ir pažangos sistemos tobulinimas. 1.2. II klasės PUPP (7-10 balų) rezultatų rodiklis: matematika – ne žemesnis nei 35 proc, (6-10 balų) rezultatų rodiklis: lietuvių kalba – ne žemesnis nei 75 proc. 1.3. I-II projektinių klasių mokymosi rezultatų vidurkis – ne mažesnis nei 8.00 1.4. Socialinės-pilietinės veikla (20 val. per mokslo metus) atliekama glaudžiai	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	98.00	99.00	101.02	I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.	100.00	

bendradarbiaujant su savivaldos institucijomis. Mokiniai susipažįsta su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuojant tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą. 2.Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas. 2.1. Abiturientų išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros VBE nuo 36 iki 100 balų dalis – 65%.VBE matematikos rezultatų vidurkis ne žemesnis nei 51,VBE biologijos rezultatų vidurkis ne žemesnis nei 53, VBE chemijos rezultatų vidurkis ne žemesnis nei 66 . 2.2. Abiturientų, išlaikiusių tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų, dalis ne mažesnė kaip 65 % . 2.3. Mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų prieinamumas. 2.4. Brandos darbo kompetencijų ugdymas. 2.5. Inovatyvių mokymo strategijų diegimas, skatinant mokinių tiriamąją veiklą. 2.6.Mokymosi pagalbos mechanizmo skirtingų poreikių mokiniams sukūrimas.							
					I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.	0.00	
					III-IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus,	99.00	

					dalis, Proc.		
					III-IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.	0.25	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis, Proc.	94.00	98.00	104.26	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7-10) lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, Proc.	78.00	
					Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7-10) matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, Proc.	61.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.	97.00	100.00	103.09	Igijusių pagrindinį išsilavinimą pagal pagrindinio ugdymo programos antros dalies pakopą mokinių dalis, Proc.	100.00	
					Tęsiančių mokymąsi III gimnazijos klasėje mokinių dalis, Proc.	92.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis, Proc.	98.00	95.00	96.94	Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	100.00	
					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį matematikos	95.00	

					egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.		
					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį informacinių technologijų egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	100.00	
					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	100.00	
					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį istorijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	100.00	
					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį biologijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	100.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.	99.00	99.00	100.00	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis, Proc.	97.00	
					Išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus abiturientų dalis, Proc.	97.00	
					Tęsiančių mokymąsi kitose ugdymo įstaigose	88.00	

					(universitetuose, kolegijose ir kt.) abiturientų dalis, Proc.		
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, Asm.	341.00	
					Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm.	0.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, Asm.	305.00	
					Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm.	0.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	25.00	22.00	88.00	Vadovų stebėtų ugdymo veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) pagal pagrindinio (I–II gimnazijos klasės) ugdymo programą skaičius, Vnt.	40.00	
					Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (I–II gimnazijos klasės) programos veiklų	40.00	

					(pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.		
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Ištaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	15.00	15.00	100.00	Vadovų stebėtų vidurinio ugdymo (III–IV klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	15.00	
					Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	15.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	97.00	94.00	96.91	I-II gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų skaičius, Vnt.	170.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	6.00	
					III-IV gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų skaičius, Vnt.	160.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	3.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	45.00	210.00	466.67	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	114.00	

					Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	7.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	26.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	0.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	70.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	1.00	
					Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, Asm.	0.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	5.00	5.00	100.00	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, Vnt.	9.00	
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius, Vnt.	4.00	
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujinto	2.00	

					ugdymo turinio taikymui šalies mastu, skaičius, Vnt.		
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	5.00	5.00	100.00	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	19.00	
					Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	3.00	
					Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	3.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	6.00	11.00	183.33	Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	6.00	
					Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	7.00	
II. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose II. Geros savijautos užtikrinimas 1. Emocinio ir fizinio mokinių saugumo užtikrinimas. 1.1. Saugios gimnazijos	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos ir III–IV gimnazijos klasėse skaičiaus, Proc.	84.00	84.00	100.00	I–II ir III–IV klasių mokinių, dalyvavusių apklausoje ir labai gerai ir gerai vertinančių saugumą ir savijautą, skaičius, Asm.	153.00	

mikroklimato tyrimas (kovo-balandžio mėn.). 1.2. I-ųjų klasių mokinių adaptacijos tyrimas (spalio-lapkričio mėn.). 1.3. I-ųjų klasių mokinių ir tėvų apklausa dėl ugdymo organizavimo (vasario, birželio mėn.). 1.4. Mokinių jausenos gimnazijoje tyrimas, pradėjus dirbti pagal atnaujintas BP. 1.5. Tyrimų rezultatų pristatymas bendruomenei ir priemonių numatymas. 2. Mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimas integruojant į jį prevencinę programą Lions Quest. 3. Bendradarbiavimas su tėvais (tėvų įtraukimas į gimnazijos sprendimus, veiklas, gimnazijos specialistų seminarai tėvams ir t.t.). 4. Tradiciniai renginiai, saviraiškus dalyvavimas gimnazijos gyvenime (Vasario 16-oji kitaip, Chorų karai, pirmokų krikštynos ir t.t.). 5. Aktyvus dalyvavimas neformaliajame ugdyme, įvairiuose projektuose, savanorystės, mentorystės, profesinio mokymo programose. 6. Sveiko gyvenimo būdo skatinimas. Du sveikos gyvensenos renginiai ir du pėsčiųjų žygiai, kuriuose dalyvauja 100 gimnazistų ir 15 mokytojų. Projekto ALWAYS „Palaikykime sportuojančius“ įgyvendinimas							
--	--	--	--	--	--	--	--

7. Atviros ugdymosi aplinkos (pamokos vykdomos socialinių partnerių edukacinėse aplinkose, laboratorijose, universitetuose, teatruose, bibliotekose, profesinio mokymo sektoriniuose centruose). 8. „Metų lyderių“ apdovanojimai							
					I–II ir III–IV gimnazijos klasių mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, dalyvavusių apklausoje ir gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius, Asm.	153.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	2.00	
III. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose III. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas. 1. Švietimo pagalbos įstaigoje stiprinimas, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių poreikius. 1.1. Kryptingas pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas. 1.2. Pagalba spec. poreikių turintiems mokiniams, pradedant mokytis pagal atnaujintas BP. 1.3. Tęsiama Doffe SUK sistema, sudaranti sąlygas ugdyti(s) įvairių	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.	65.00	

poreikių vaikams. 1.4. Pagalbos paslaugas gaunančių mokinių įtraukimas tikslingai sudarant užsiėmimų grupes (bendravimo ir bendradarbiavimo, pasitikėjimo stiprinimo, emocinio stiprinimo). 1.5. Mokymosi sunkumus turinčiam mokiniui sudaromas individualus ugdymo(si) planas, pritaikytas jo mokymosi poreikiams ir galioms. Pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą. 1.6. Užtikrinama sisteminė mokymosi pagalba, sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones, mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. 2. Motyvuojančių sąlygų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams sudarymas. 2.1. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijai, gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, atliekamas pirminis vaikų specialiųjų ugdymo(si) poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, įvertinimas. Ši komisijos funkcija nevykdoma nuotoliniu būdu. 2.2. Kreipiamasi į pedagoginę psichologinę ar švietimo pagalbos tarnybą dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos jiems skyrimo. Švietimo, mokslo ir sporto							
--	--	--	--	--	--	--	--

ministro nustatyta tvarka. 2.3. Sistemingas konsultacijų gabiems ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams organizavimas.							
					Organizuotų grupinių pagalbos specialistų konsultacijų skaičius, Vnt.	62.00	
					Organizuotų dalykinių konsultacijų skaičius, Vnt.	1,600.00	
IV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas 1. Priėmimo į gimnaziją tvarkos parengimas, vadovaujantis Kauno m. savivaldybės nustatyta tvarkos aprašu. 2. Viešosios komunikacijos įveiklinimas (facebook, gimnazijos svetainė, Instagram). 3. Bendradarbiavimas su Tado Ivanausko, Milikonų, Šv. Kazimiero, Kazio Griniaus, Vileišio progimnazijomis. 4. Organizuojamos „Atvirų durų dienos“ . 5. Gimnazijos mokinių ir mokytojų pasiekimų viešinimas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	50.00	42.00	84.00	Prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases, skaičius, Vnt.	419.00	
					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases skaičius, Vnt.	176.00	
					Nepatekusių į I-II gimnazijos klases mokinių skaičius, Vnt.	243.00	
IV. Pagrindinio ugdymo antrosios	Patenkintų prašymų priimti	100.00	100.00	100.00	Prašymų priimti	7.00	

dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas	mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.				mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases, skaičius, Vnt.		
					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases skaičius, Vnt.	7.00	
					Nepatekusių į III-IV gimnazijos klases mokinių skaičius, Asm.	0.00	
V. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Parengtos 3 naujos neformalaus ugdymo programos, susijusios su inžinerine ir verslumo, biochemijos pakraipa, 2. Tęsiamas bendradarbiaujančių mokyklų mokytojų profesinės praktikos tinklas. Aktyviai dalyvaujame Lietuvos inžinerinių mokyklų tinklo veikloje, organizuojama respublikinė konferencija. 3. Tęsiamas dalyvavimas Vilnius Tech universiteto Ateities inžinerijos platformos veiklose. Dalyvaus 100 gimnazistų. 4. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiose mokymosi aplinkose. 5. Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose ir pan. 6. Dalyvavimas tarptautinėje	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	45.00	52.00	115.56	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	138.00	

verslumo mugėje. Dalyvauja 30 gimnazistų. 7. Mažiau galimybių turinčių, ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, socialinės adaptacijos problemų turinčių vaikų integravimas į neformalųjį švietimą.							
					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius, Vnt.	337.00	
V. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	12.00	13.00	108.33	Bendrojo ugdymo mokykloje siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius, Vnt.	9.00	
					Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.	13.00	

PRITARTA Gimnazijos taryboje 2026-01-29,
posėdžio protokolas Nr. 12-01.